

活動概覽
2020-2021

人道教育





☎ 2507 7740 ☎ 3103 4012

✉ hec@redcross.org.hk 🖱 <http://hec.redcross.org.hk>

📍 香港西九龍海庭道19號香港紅十字會總部7樓

 人道教育中心 | 

♥ 前言

人道教育中心和大家一樣，
經歷了絕不平凡的一年！
重新認識不一樣的香港！



發生社會事件，部份學生走上街頭！
爆發全球疫情，全部學生留在家中！
面對人道挑戰，香港人要學習回應！

大家的生命安全需要保護！
無數傷困人士要得到關懷！
有人的基本尊嚴極需維護！

學生們在問，我們的社會怎麼了？
家長們在問，我們怎樣回應子女？
老師們在問，我們如何教導學生？

人道真的是一條**底線**嗎？
價值應該如何去**判斷**呢？
教育可以怎樣地成就呀？



保護生命
Protect human life



關懷傷困
Care for the health
of the vulnerable

我們未必可以即時提供答案，
但願意與大家一同探索體驗，
也願意跟大家一同分享行動，
攜手為人道，共建關懷社群！



維護尊嚴
Respect human dignity

人道教育主管
司徒建達

♥ 目錄

2020-2021 年度重點	5
人道	6
「暗夜明燈」紅十字資料館	9
公正	10
戰區 90	13
戰區 2.0	15
「傳•體驗」計劃	17
中立	18
人道探索平台	20
國際紀念日活動及人道教育教材套	21
疫情控制措施	22
回饋	23



青年人有能力為世界帶來光明

Young people have the power
to bring light to the world

過去一年香港以致世界經歷了不一樣的人道挑戰，正當大家都感到無力和不知所措時，包括紅十字會與紅新月會國際聯合會 (IFRC) 在內的世界六大青年組織，於 2020 年 4 月 8 日發表了聯合聲明，表明在回應如新冠病毒疫情的全球挑戰中，青年人有著重要的角色，有能力帶動改變及以行動帶來光明；在此時刻，大家不僅要互相關心，更重要是照顧好自己。艱苦的日子終會過去，大家會因此而變得更強，成為更有責任感和抗逆力的一代人！



♥ 2020-2021年度重點

人道教育中心將於本年度推出全新【戰區2.0】項目，主要針對高小學生，讓參加者有另一種的探索和體驗；中心並會於本年度推出【戰區90】延伸活動教材，供學校參考和應用，藉此加強學習效果。亦會繼續提供【傳•體驗】計劃，支援有經濟困難的學校及學生參與。

因應社會對疫情的關注，中心會加強防疫及消毒措施，以保障參加者的安全和健康。

另外，人道教育中心亦會致力開拓網上人道探索平台，希望可以提供更多優質人道活動教材供教育界朋友使用，方便教師及學生以多元的方式進行人道教育活動。

人道教育中心，願與各界攜手，為香港青年人，傳播人道價值，開拓人道視野，回應人道挑戰，

成為**暗夜明燈**！



人道 Humanity

人道是國際紅十字運動的原則，以行動表達就是努力防止並減輕人們的疾苦：保護人的生命和健康；保障人類尊嚴；促進人與人之間的相互瞭解、友誼、合作與持久和平。

本原則包括以下幾層涵義：

1. 痛苦是隨處可見的，無法視而不見，且必須作出回應。
2. 在運動開展的所有行動中，必須維護人類尊嚴。
3. 運動保護人的生命和健康的方式包括：預防災害和疾病、食物援助及急救、推廣國際人道法等行動。





空間

不單給予學生學習的空間，
同時提供學生思考的空間。

帶學生走出課室，
開拓國際視野。



紅十字資料館：暗夜明燈



目的

- 知道天災人禍帶來的人道挑戰
- 明白多項挑戰造成的人道後果
- 了解苦難中人急需的人道救援

對象：

公眾人士

費用：

全免

- 如需導賞服務，每團最多 30 人，
每次 1 小時收費 \$500

開放時間：

星期二至五

- 10:00-13:00；14:00-18:00
- 公眾假期除外

語言：

導賞以粵語進行

- 如需英語或普通話進行導賞，必須事先
通知中心，中心將會盡力作出安排

延伸：

如時間許可，歡迎到五樓人道平台展覽館參觀。

人道平台展覽館為您介紹香港紅十字會的歷史、不同的人道故事，並提供伸出援手，活出人道的具體方法。





公正 Impartiality

為達至人道，公正是其支柱：

不因國籍、種族、宗教信仰、階級或政治見解而有所歧視，僅根據需要，努力減輕人們的疾苦，優先救濟最需要的人。

公正原則包含了以下三個相關概念：

1. 不歧視受助者：不論宗教信仰、膚色、政治見解、國籍或貧富，任何人都可以獲得本運動的幫助。
2. 比例性：優先援助最急需幫助的人。無論是治療傷者還是分發食物，本運動必須確保那些最需要幫助的人首先得到援助。只有進行獨立評估，我們才能客觀地釐定哪些的需求最迫切。
3. 自身公正：放下個人偏見。本運動的所有成員在執行人道工作時都必須撇開個人偏見和好惡，在客觀的基礎上作出決定，而不受個人情感的影響。



戰區
WAR
ZONE



體驗

90 分鐘不尋常的體驗
帶您走進戰火人間，
一嘗「絕望」，瞥見「希望」！

探索

Explore

分享

Exchange

體驗

Experience

參與

Engage



戰區 90



目的

- 置身模擬的人道挑戰，體驗戰爭中的兒童的境況
- 感受戰爭為人類帶來的人道後果
- 思考如何於日常生活中實踐人道行動

對象：

小學（小五至小六）
中學（中一至中六）
大專及成人（18歲或以上）
親子（家長陪同 8-12 歲子女參與）

費用：

學校及非牟利機構：\$3,750
其他：\$6,250

時間：

3 小時

語言：

活動以粵語進行
• 如需英語或普通話進行導賞，必須事先通知中心，中心將會盡力作出安排

注意：

1. 活動將以模擬實景、應用劇場形式進行，為達最佳效果，參加者需要認真和投入參與；
2. 內容可能會引起驚嚇及不安情緒，敬請留意。

報名及詳情：敬請瀏覽中心網頁





探索

全新製作的探索活動，帶大家見證戰爭中的兒童的成長故事，他 / 她的

活著，是憑著什麼？

活著，將失去什麼？

活著，會學到什麼？

進入「戰區 2.0」的世界，讓你、我、他 / 她的成長故事連結起來！

活動由香港教育劇場論壇製作，邀請到英國劇作家 Chris Cooper 創作嶄新劇本，為參加者帶來獨特的學習經驗。



#CHILDREN
NOTSOLDIERS



戰區 2.0



目的

- 探索戰爭中的兒童的生活困境
- 經驗戰爭中的兒童面對的人道問題
- 反思自己與戰爭中的兒童的聯繫
- 培養同理心，以行動發揮人道精神



對象：

小學（小四至小六）

費用：

學校及非牟利機構：\$3,750
其他：\$6,250

時間：

3 小時

語言：

活動以粵語進行

注意：

1. 活動將以模擬實景、應用劇場形式進行，為達最佳效果，參加者需要認真和投入參與；
2. 內容可能會引起驚嚇及不安情緒，敬請留意。

報名及詳情：敬請瀏覽中心網頁





分享

得到有心人及企業的支持，向本中心購買「代用券」，供有經濟困難的學生可以參與「戰區 90」及「戰區 2.0」探索活動，讓我們一起「傳·體驗」，將人道價值傳播開去。



「傳·體驗」計劃



詳情：

有興趣的學校及非牟利機構可填妥及遞交表格



- ▲ 成功申請的學校及非牟利機構可獲發代用券乙張
- ▲ 每張代用券可供學校及非牟利機構於該學年免費參與一場「戰區 90」或「戰區 2.0」探索活動
- ▲ 每場可供 25-30 位學生參與
- ▲ 有經濟困難的學生包括：正在領取「綜合社會保障援助(綜援)」、或正在領取「學校書簿津貼計劃全額津貼(全津)」，或符合學校自訂經濟困難審定條件的學生
- ▲ 學校及非牟利機構有責任核實學生符合資格確有經濟困難
- ▲ 代用券數量有限，先到先得
- ▲ 本中心保留行使代用券的最終決定權，學校及非牟利機構不得異議





中立 Neutrality

為能行人道，在任何時候都可救助最需要的人，必須要得到所有人的信任。中立是建立這個信任的支柱：

本運動在衝突雙方之間不採取立場，任何時候也不涉及參與政治、種族、宗教或意識形態的爭論。

中立原則包含了克制的觀念：

1. 接觸衝突中的受難者或與衝突各方展開對話時，本運動的各個組成部份必須避免捲入意識形態、政治或宗教爭論。
2. 強調本運動在軍事上的中立性，以便讓戰鬥員相信，援助平民、傷者或戰俘並不構成對衝突的干涉。

要讓衝突各方相信本運動的中立性並不容易，尤其在兩極化十分嚴重的情況下，總有人堅持認為，「如果你不站在我們這一方，肯定就是反對我們的。」這就說明了為何要在和平時期確立起中立的信譽。為了讓本運動的各組成部份獲得各方的信任，從而在衝突期間有效地提供人道援助，國家紅十字會或紅新月會即使在和平時期也必須完全遵守中立原則，並確保其工作人員不作出任何導致本運動的中立性遭受質疑的行為或言論。





全新推出 人道探索平台

人道
活動

人道探索平台

社會情況瞬息萬變、學習方式漸趨多元。

人道教育中心推出電子探索平台，讓學習不再受空間、時間所限，教育界同業可按需要靈活使用平台支援教學；學生亦可以自發探索感興趣的學習單元，進行自學及與同學交流。



瀏覽：



國際紀念日活動

9月21日 國際和平日

10月13日 國際減災日

2月12日 紅手日

4月4日 國際提高地雷意識和協助地雷行動日

6月20日 世界難民日



藉著不同的國際日，學校可舉辦不同活動提高學生對各項人道議題的關注，鼓勵學生以人道行動作出回應。中心將提供活動指引、教材套及活動用具供學校以校本形式進行。

瀏覽：



人道教育教材套

在教育界支持及鼓勵下，中心製作不同的教材套，希望配合業界不同學科的需要，同時促進學生反思、建構個人價值觀，傳播人道價值。教材適用科目，包括：

通識教育科 (高中)

涉及單元：個人成長、公共衛生、全球化

生活與社會科 (初中)

涉及單元：單元 29 -- 世界公民與人道工作

常識、歷史、宗教、倫理、德育及公民教育科

課節主題：全球化與武裝衝突



詳情及下載：



疫情控制措施

人道教育中心十分關心參加者的健康及安全，在疫情持續的情況下，中心會加強各項衛生防疫措施，把活動參加者的健康風險減至最低：

- 中心位處的紅十字會總部大樓地下設有紅外線體溫探測器，確保所有進入中心的訪客包括活動參加者體溫正常
- 所有活動參加者必須要配戴口罩，中心會預留備用口罩予有需要的參加者
- 中心會預備酒精搓手液，並要求所有活動參與人員於活動前、後消毒雙手
- 中心定時為活動場地、設施、道具噴灑經實驗證實有效殺滅包括 COVID-19、SARS、手足口病、感冒等多種病菌、並經測試符合美國 FDA 食物安全標準的“抗菌消毒塗層”
- 中心會在活動前後，為參加者可能會接觸到的器材或物資，進行徹底清潔，以減低病毒和細菌散播的機會
- 中心會要求參加者作簡單的健康狀況申報，以檢測出身體不適或有症狀的參加者，跟進是否合適繼續參與活動
- 中心於活動後（14 天內）與主辦單位保持緊密聯絡，通報是否有任何感染個案發生，以便盡早察覺及中斷病毒的傳播鏈

參加者回饋

“ 小學生 ”

不但刺激有趣，而且還可以學到有關人道的知識。

因為我可以從遊戲中學習，令我可以更加深入了解更多關於人道。

很好玩，因為大家都很投入故事中，更希望故事可以增長，變成 120 分鐘。

“ 中學生 ”

感受到戰爭中不同角色的處境，代入當中理解他們。

情景真實，認識了戰爭所帶來的後果。

好玩有意思，能透過親身體驗感受一些從沒有經歷的情況，明白從中帶出的道理。

“ 成人 ”

不同場景的考慮及兩難情況均值得反思。

角色的塑造和不同場景的體驗，都十分深刻，發人深省。

很真實，很刺激，值得再來。我知在戰爭中的兒童很辛苦。

“ 領隊老師 ”

欣賞這種教學模式，可以親身感受到戰爭，體驗性強，平時課室做不到……

參加者可以學識原來自己選擇或身邊人的選擇很重要，會影響到下一個經歷以及結果

情境設定好真實，參加者易於代入角色，最後有討論的環節，不會無疾而終，場景過場都非常好

戰爭這個課題，同其他課題好不一樣。講貧窮，同學會想到捐錢或者去社區參與，但講到戰爭，同學仔未必想得到太多。參加完戰區 90 之後，見到同學更容易去投入這個課題，亦都會學識關心相關議題。