

道

教
育

活動概覽

2021-2022



前言

過去一年，全球面對新型冠狀病毒病的疫情，各人都努力在自己崗位謹慎防疫，減少自己及家人受感染的機會，同時，亦為他人提供防疫物資和關懷，達致社區防疫的目標。

在戰爭和出現武裝衝突時，人道固然是重要的價值與底線，然而，在人類面對困難時刻，互相傳遞關愛與善意亦是實踐人道精神。

人道精神在於關心人的生命和尊嚴，不分宗教、種族和背景，對別人抱有善意，作出關懷的行動。

人道教育中心提供活動和平台，讓學生思考人道精神在日常生活實踐的方法。願我們每個人都為人道多走一步。

人道教育中心



目錄

	2021-2022 年度重點	P.5
	人道 Humanity	P.6-7
	暗夜明燈：紅十字資料館	P.8
	暗夜明燈：網上導賞服務	P.9
	公正 Impartiality	P.10-11
	戰區 90	P.12-13
	戰區 2.0	P.14-15
	繪本看人道	P.16
	傳・體驗	P.17
	中立 Neutrality	P.18-19
	網上人道活動	P.20
	疫情控制措施	P.22
	參加者回饋	P.23

為

何需要人道教育

要實踐人道這個概念「並非只是行善」，人道工作經常在衝突與矛盾狀況中進行，「行善」不是給人一個光環與盾牌。了解到在任何情況下，人的生命及尊嚴均需要得到尊重，明白別人的苦難，放下個人偏見，取得各方信任，最終化成行動，是一種技能，來自學習、訓練與經驗。正如人類即使與生俱來有萬物之靈的智慧，也是用了上萬年的學習才走到今天的水平。我們相信人擁有與生俱來的同理心，透過人道教育，我們可以一起了解並實踐這顆心。



2021-2022 年度重點

人道教育中心旗艦活動「戰區 90」和「戰區 2.0」在加強中心防疫及消毒措施下，繼續為參加者帶來「一嘗絕望、瞥見希望」的體驗和反思。延伸教材將會陸續推出，務求加強參加者學習效果。

經歷斷斷續續的學校停課，人道教育中心的「網上探索平台」已經推出多款學習工具，包括新增多個以疫情和戰爭為題的教材，每個單元只需二十分鐘去完成，方便老師融入日常教案。

另外中心亦新增「紅十字資料館網上導賞服務」，包括短片及網上工作紙，希望令同學們在任何時間都可以參觀中心的資料館，探索人道議題。

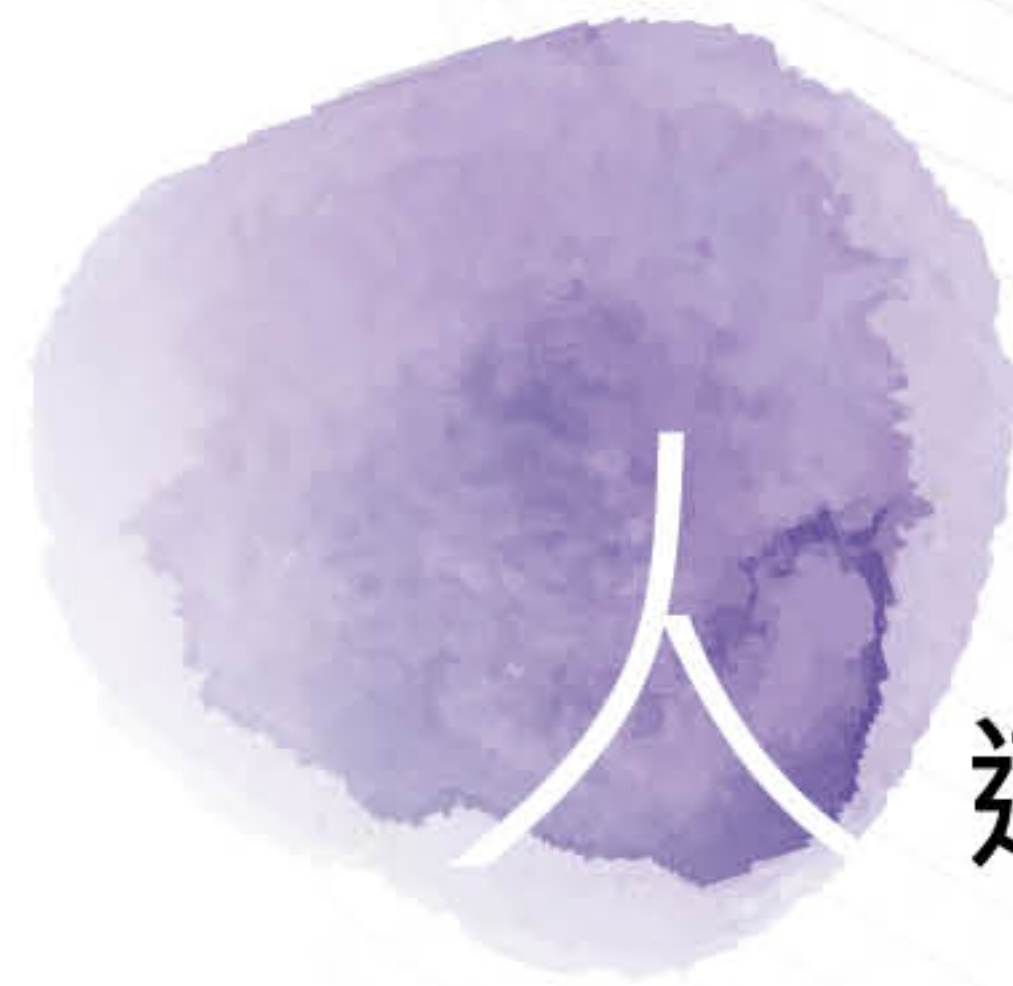
無論何時，線上線下，人道教育中心都與大家一同探索、體驗、分享、參與人道價值教育的歷程。



人道

Humanity





人道 Humanity

人道是國際紅十字運動的原則，以行動表達就是努力防止並減輕人們的疾苦：

保護人的生命和健康；

保障人類尊嚴；

促進人與人之間的相互瞭解、友誼、合作與持久和平。

本原則包括以下幾層涵義：

1 痛苦是隨處可見的，無法視而不見，且必須作出回應。

2 在運動開展的所有行動中，必須維護人類尊嚴。

3 運動保護人的生命和健康的方式包括：預防災害和疾病、食物援助及急救、推廣國際人道法等行動。



暗

夜明燈：

紅十字資料館

目的：知道天災人禍帶來的人道挑戰
明白人道挑戰造成的人道後果
了解苦難中人急需的人道救援

對象：公眾人士

費用：全免（如需導賞服務，每團最多
30 人，每次 1 小時 收費 \$500）

時間：星期二至五 (10:00-13:00; 14:00-18:00)
(公眾假期除外)

語言：導賞以粵語進行
(如需英語或普通話進行導賞，必
需事先通知中心，中心將會盡力作
出安排)

延伸：如時間許可，歡迎到五樓人道
平台展覽館參觀。人道平台展覽館為
您介紹香港紅十字會的歷史、不同的
人道故事，並提供伸出援手，活出人
道的具體方法。

瀏覽




 暗

夜明燈：

網上導賞服務

打破時空的限制，中心全面將資料館數碼化製作成 360 度影像，參加者可以安坐家中觀賞及了解展品，更可按自己的興趣及步伐，連結資料館內不同網上資源，對展品及相關人道議題進行探索及思考。網上展覽亦提供工作紙，讓參加者有系統地整理學習內容。



中心亦製作了不同的人道專題影片，由導賞員以輕鬆的方法帶領參加者從人道視角去認識世界、關心苦難中人。



瀏覽



公正

Impartiality





正 Impartiality

為達至人道，公正是其支柱：

不因國籍、種族、宗教信仰、階級或政治見解而有所歧視，僅根據需要，努力減輕人們的疾苦，優先救濟最需要的人。

公正原則包含了以下三個相關概念：

1 不歧視受助者：不論宗教信仰、膚色、政治見解、國籍或貧富，任何人都可以獲得本運動的幫助。

2 比例性：優先援助最急需幫助的人。無論是治療傷者還是分發食物，本運動必須確保那些最需要幫助的人首先得到援助。只有進行獨立評估，我們才能客觀地釐定哪些的需求最迫切。

3 自身公正：放下個人偏見。本運動的所有成員在執行人道工作時都必須撇開個人偏見和好惡，在客觀的基礎上作出決定，而不受個人情感的影響。



90

分鐘不尋常的**體驗**

帶您走進戰火人間，
一嘗「**絕望**」，瞥見「**希望**」！

探索
Explore

體驗
Experience

分享
Exchange

參與
Exgage



戰

區 90

目的： 鼓勵參加者建立人道視野
培養人道關懷及採取人道行動
應對本地及全球人道挑戰

對象： 小學（小五至小六）
中學（中一至中六）
大專及成人（18 歲或以上）
親子（家長陪同 8-12 歲子女參與）

費用： 學校及非牟利機構 \$3,750
其他 \$6,250

時間： 3 小時

語言： 活動以粵語進行（如需英語或普通話進行簡介及解說，必需事先通知中心，中心將會盡力作出安排）

注意：活動將以模擬實景、應用劇場形式進行，為達最佳效果，參加者需要認真和投入參與；內容可能會引起驚嚇及不安情緒，敬請留意。

報名及詳情：敬請瀏覽中心網頁





探索

邀請大家見證戰爭中的兒童的成長故事，
他 / 她的

活著，是憑著什麼？

活著，將失去什麼？

活著，會學到什麼？

進入「戰區 2.0」的世界，讓你、我、他 /
她的成長故事連結起來！

活動由香港教育劇場論壇製作，並由英國
劇作家 Chris Cooper 創作劇本，為參加者
帶來獨特的學習經驗。

戰區 2.0

目的： 探索戰爭中的兒童的生活困境
經驗戰爭中的兒童面對的人道問題
反思自己與戰爭中的兒童的聯繫
培養同理心，以行動發揮人道精神

對象： 小學（小四至小六）

費用： 學校及非牟利機構 \$3,750
其他 \$6,250

時間： 3 小時

語言： 活動以粵語進行

注意：活動將以模擬實景、應用劇場形式進行，為達最佳效果，參加者需要認真和投入參與；內容可能會引起驚嚇及不安情緒，敬請留意。

報名及詳情：敬請瀏覽中心網頁



繪本看人道

幼兒不但是這個世界的一份子，也是未來的棟樑及希望，日後需由他們去打造一個持久和平和友善的世界。

為此，我們舉行《「繪本看人道」：聽故事，做個人道好孩子》故事工作坊，幫助幼兒建立各種正面的價值觀，包括勇敢、關懷、尊重、善良和誠實等，鼓勵他們以自身的行動去為這個世界帶來一絲善意。

目的： 探索戰爭中的兒童的生活困境經驗戰爭中的兒童面對的人道問題反思自己與戰爭中的兒童的聯繫培養同理心，以行動發揮人道精神

對象： 幼稚園（高班）、小學（小一至小三）

費用： \$500

時間： 30 分鐘

語言： 活動以粵語進行

報名及詳情： 敬請瀏覽中心網頁





得到有心人及企業的支持，向本中心購買「**代用券**」供有經濟困難的學生參與「**戰區 90**」及「**戰區 2.0**」探索活動，讓我們一起「**傳 • 體驗**」，將人道價值傳播開去。



- 詳情：**
- 成功申請的學校及非牟利機構可獲發代用券乙張
 - 每張代用券可供學校及非牟利機構於該學年免費參與一場「戰區 90」或「戰區 2.0」探索活動
 - 每場可供最多 30 位學生參與
 - 有經濟困難的學生包括：正在領取「綜合社會保障援助（綜援）」、或正在領取「學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）」，或符合學校自訂經濟困難審定條件的學生
 - 學校及非牟利機構有責任核實學生符合資格確有經濟困難
 - 代用券數量有限，先到先得
 - 本中心保留行使代用券的最終決定權，學校及非牟利機構不得異議

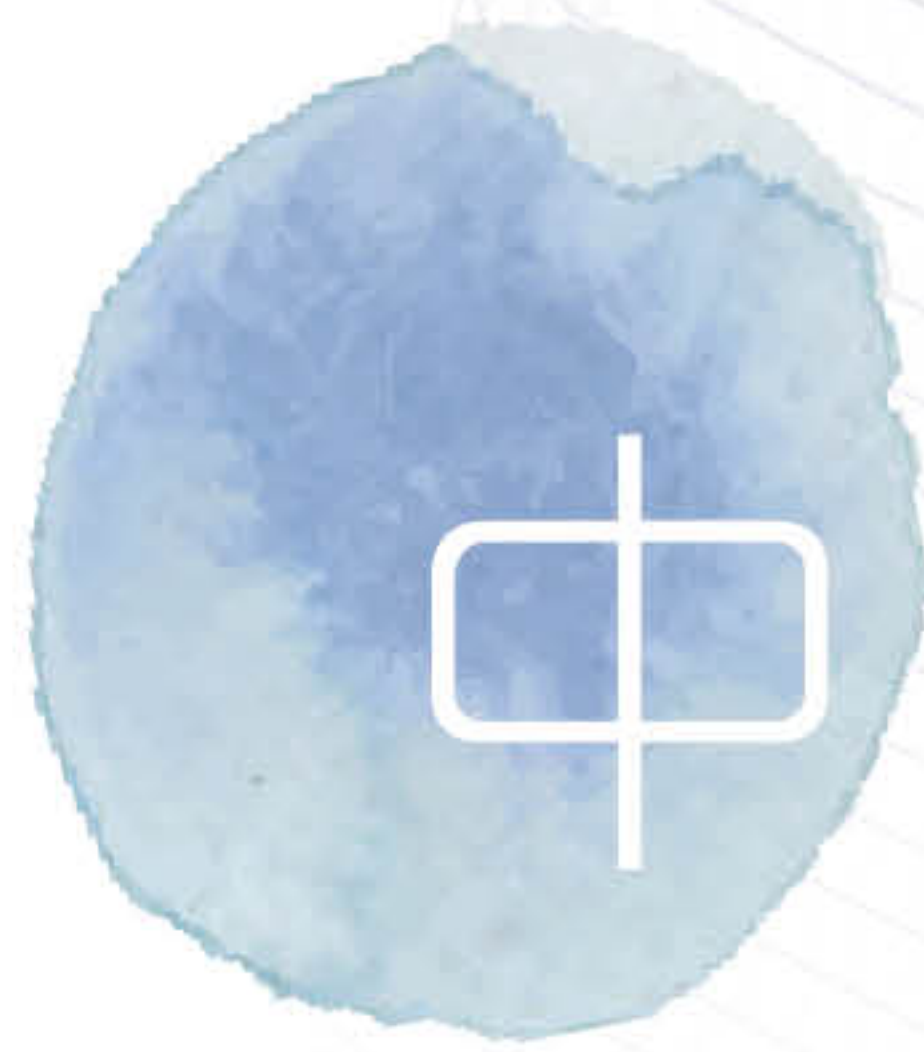
報名及詳情：敬請瀏覽中心網頁



中立

Neutrality





立 Neutrality

為能行人道，在任何時候都可救助最需要的人，必須要得到所有人的信任。中立是建立這個信任的支柱：

本運動在衝突雙方之間不採取立場，任何時候也不涉及參與政治、種族、宗教或意識形態的爭論。

中立原則包含了克制的觀念：

1 接觸衝突中的受難者或與衝突各方展開對話時，本運動的各個組成部份必須避免捲入意識形態、政治或宗教爭論。

2 強調本運動在軍事上的中立性，以便讓戰鬥員相信，援助平民、傷者或戰俘並不構成對衝突的干涉。

要讓衝突各方相信本運動的中立性並不容易，尤其在兩極化十分嚴重的情況下，總有人堅持認為，「如果你不站在我們這一方，肯定就是反對我們的。」這就說明了為何要在和平時期確立起中立的信譽。為了讓本運動的各組成部份獲得各方的信任，從而在衝突期間有效地提供人道援助，國家紅十字會或紅新月會即使在和平時期也必須完全遵守中立原則，並確保其工作人員不作出任何導致本運動的中立性遭受質疑的行為或言論。

網上人道活動

人道議題探索平台

社會情況瞬息萬變，學習方式漸趨多元。

人道教育中心推出電子探索平台，讓學習不再受空間、時間所限，教育界同業可按需要靈活使用平台支援教學；學生亦可以自發探索感興趣的學習單元，進行自學及與同學交流。

瀏覽：





人道議題教育資源

在教育界支持及鼓勵下，中心製作與不同類型天災及人道危機相關的教材套，希望促進學生反思，建構個人價值觀。教材適用科目包括：

通識教育科 (高中)

涉及單元：個人成長、公共衛生、全球化

生活與社會科 (初中)

涉及單元：單元 29 -- 世界公民與人道工作

常識、歷史、宗教、倫理、德育及公民教育科 (小學)

課節主題：全球化與武裝衝突

詳情及下載：





情控制措施

中心採取以下措施將活動參加者健康風險減至最低：

- 中心位處於香港紅十字會總部大樓，地下設有紅外線體溫探測器，確保所有進入大樓及中心的訪客（包括活動參加者）體溫正常
- 所有活動參加者必須要配帶口罩，中心會預留備用口罩予有需要參加者
- 中心預備酒精搓手液，並安排所有活動參與人員活動前、後均須消毒雙手
- 中心定時為活動場地、設施、道具噴灑經實驗證實有效殺滅包括 COVID-19、SARS、手足口病、感冒等多種病菌、並經測試符合美國 FDA 食物安全標準的“抗菌消毒塗層”
- 活動參加者須申報健康狀況



加者回饋

老師

對學生有正面影響，珍惜現在

劇場演繹讓同學有更多代入感

了解到關於戰爭的事
日後我會多關心這些新聞

我覺得自己好幸福，學到自己擁有的東西不是必然的，

同學

想去幫助弱小的人

明白更多，幫助更多有需要的人

Did a good job of helping participants to understand the difficulties of being in danger

Experiencing how the people in the war felt

成人參加者

很欣賞這活動帶出的反思

very educational and an eye opening experience for me

回應人道挑戰
開拓人道視野
傳播人道精神

☎ 2507 7740 ☎ 3103 4012

✉ hec@redcross.org.hk 🖱 <http://hec.redcross.org.hk>

📍 香港西九龍海庭道19號香港紅十字會總部7樓

f 生活人道 | 🔍 📷 _dai_sin_

