

## 小小人道和平獎 2017

### 課堂教案建議

對象：	高小至初中		
堂數：	1 堂 (約 40 分鐘)		
主題：	「人道」與「和平」		
分組	3-5 人為一組		
教學目的：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識「人道」與「和平」的簡單定義</li> <li>2. 了解戰爭如何影響難民的「尊重、安全及尊嚴」</li> <li>3. 思考可以學習哪些人？可以採取哪些人道行動？一起「共創和平」</li> </ol>		
所需教具	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦</li> <li>2. 影音設備</li> <li>3. 投影機</li> </ol>		
<b>內容設計</b>			
時間	學習目標	教學內容	建議教學活動
00:00 – 00:10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹國際和平日</li> <li>2. 簡單解釋「人道」以及「和平」的概念</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂引入</li> <li>● 什麼是「人道」、「和平」？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 介紹國際和平日</li> <li>● 詢問學生甚麼是「人道」與「和平」？再運用生活例子簡介「人道」與「和平」</li> </ul>
00:10 – 00:20	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 簡介世界的戰爭現況</li> <li>4. 簡介難民的定義及數字</li> <li>5. 從尊重、安全及尊嚴反映缺乏「和平」的人道後果</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 世界和平嗎？</li> <li>● 難民知多少</li> <li>● 為甚麼難民會失去尊重、安全及尊嚴</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 詢問學生：世界和平嗎？</li> <li>● 詢問學生有關難民的知識</li> <li>● 用二個真實事例說明難民的狀況</li> </ul>
00:20 – 00:30	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. 有哪些人值得學習？這些人做了甚麼人道行動</li> <li>7. 我們可以如何共創和平？</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 介紹不同值得學習的人物及行動如馬拉拉</li> <li>● 鼓勵學生思考可以如何為共創和平作貢獻</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 詢問學生：哪些你認識對共創和平有貢獻的人值得學習</li> <li>● 詢問學生：大家可以為共創和平做些甚麼？</li> </ul>
00:30 – 00:35	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. 總結及鞏固所學</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 重新課堂重點</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請一至兩位同學分享課堂學習，再由老師補充重點</li> </ul>
00:35 – 00:40	簡介「小小人道和平獎」2017 繪畫比賽，並鼓勵學生參加		