小小人道和平獎 2019

課堂教案建議

|  |  |
| --- | --- |
| 對象：  | 高小至初中  |
| 堂數： | 1 堂(約 40 分鐘) |
| 主題： |  |
| 教學目的： | 1. 探索和平的概念
2. 思考日常生活中的人道需要
3. 人道行動對促進和平的重要性
 |
| 所需教具 | 1.電腦 2.影音設備 3.投影機4.本會提供的簡報 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 學習目標 | 教學內容 | 建議教學活動 |
| 10分鐘 | 學生了解「和平」有關的概念:「和平」,「諾貝爾和平獎」與「國際和平日」 | 1. 課堂簡介
2. 簡介「和平」、「諾貝爾和平獎」與「國際和平日」概念
 | 1.「和平」:邀請同學討論什麼是和平2.講解「諾貝爾和平獎」3. 講解「國際和平日」 |
| 25分鐘  | 學生能了解目前紅十字運動正進行的人道行動，並思考在衝突中和日常生活中的人道需要，以及自身可作出的行動 | 1. 了解世界正面對的問題
2. 簡介「人道行動」的概念
3. 紅十字運動中的人道行動
4. 舉例說明不同的人道行動
5. 讓學生思考身處的環境和社區中，自身可以做的事
 | 1. 播放短片
2. 以infographic形式列出全球現時的衝突
3. 講解紅十字運動現時的人道行動
4. 講解香港紅十字會的人道行動
5. 講解不同學生參與人道行動的例子
6. 讓學生寫下自己願意行動的實踐計劃
 |
| 5分鐘 | 總結課堂 | 1. 介紹「小小人道和平獎」繪畫比賽
2. 總結課堂並鼓勵學生參與
 | 1. 講解今年度主題
 |