

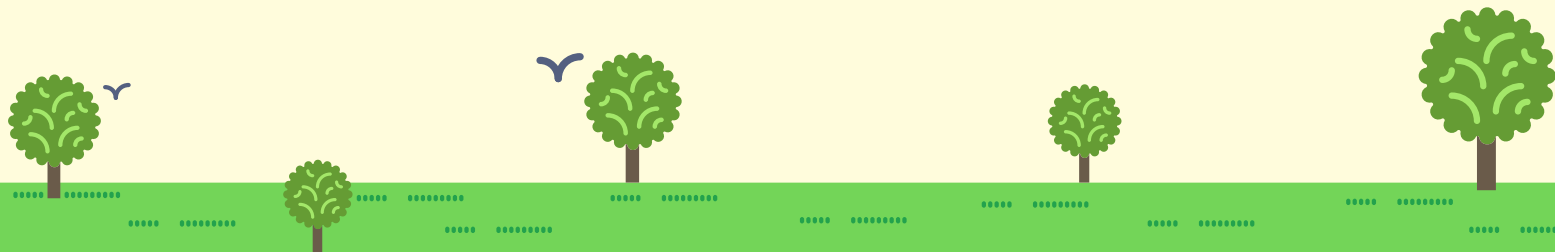
「假如我是
我會如何推動和平呢？」



引言

諾貝爾委員會將2016年的和平獎頒發予哥倫比亞總統桑托斯，表揚他致力結束該國長達52年的內戰。委員會主席在頌辭中表示「這場內戰奪走二十多萬條人命，造成600多萬人流離失所。此獎同時也是向對和談進程有所貢獻的各方及哥國人民致意，哥國人民歷經苦難與折磨，仍未放棄對和平的一絲曙光。」

小小人道和平獎的目的就是要讓學生了解和平的概念，鼓勵學生以創意思維及繪畫方式表對推動和平的想法。本小冊子收錄了20位參賽同學的得獎、優異及入圍作品。希望大家從同學的作品，看見香港新一代對推動和平的構思。相信欣賞完同學的作品之後，大家都會讚嘆同學的心思。如果每一個人都願意為和平出一分力，世界將會更加美好。





陳逸朗 (10歲)
聖公會聖雅各小學
五年級



作品簡介：

假如我是發明家，我會這樣推動和平.....

我會發明一面「神奇和平放大鏡」，任何人在鏡內看到的，都會變成和平的事，原本是美好的，再加以放大，讓世界充滿和平的訊息。我會大量生產並免費贈送給愛發動戰爭的國家元首，希望他們感受到和平帶來的美滿幸福。



蕭卓希(10歲)
聖公會聖雅各小學
五年級



作品簡介：

假如我是圖中的小孩，我會這樣推動和平.....

我會提起筆，當作我的劍；我會持起書本，當作我的盾牌，對抗戰爭。
我會跟其他小孩一起用知識對抗戰爭，推動和平，銷毀核武，減少仇恨，建立更美好，更偉大的世界。



陸竺昆 (11歲)
仁濟醫院陳耀星小學
六年級



作品簡介：

假如我是總統，我會這樣推動和平.....

不要任何的戰爭，和平地活下去，像大自然一樣。一邊是和平的大自然，一邊是常常戰爭的城市，我們可以看到和平比戰爭好很多。



蘇喆叡 (9歲)
聖公會聖雅各小學
四年級



作品簡介：

假如我是國家領導人，我會這樣推動和平.....

我會聯同所有國家一起攜手推動和平，讓世界每一雙手都可掌握平等的教育機會、貿易和法律。
不論貧富都有食物、房屋和醫療等權利，而最重要是沒有戰爭。
這幅畫從不同角度都可以看到和平、友愛，希望世界各地都看到這美麗景象。



張海鈴 (12歲)
仁濟醫院陳耀星小學
六年級



作品簡介：

假如我是老師，我會這樣推動和平……

我會教導我的學生和諧共處，互愛互讓關愛他人，尊重別人。
告訴他們，世界上還有許多像他們一樣年齡的孩子無家可歸，戰爭把他的家人的生命奪走了，他們的家園變成了廢墟……
所以我們要珍惜生命，渴望和平，不要再讓戰爭發生!



施文峰 (11歲)

吳氏宗親總會泰伯紀念學校
六年級



作品簡介：

假如我是汽球，我會這樣推動和平.....

我會飄到那些有戰亂的國家，用汽球去宣揚和平的重要性，
令所有人都知道如果全世界的人都不吵罵、不戰爭，世界會多麼的美好啊!



李卓盈 (10歲)

吳氏宗親總會泰伯紀念學校
五年級



作品簡介：

假如我是寵物小精靈的小智，我會這樣推動和平.....

我會發五個精靈球「P」、「E」、「A」、「C」、「E」到地球，
將地球上所有不開心的事情收拾起來，讓每一個人都帶著微笑翩翩起舞。



莊芷怡 (12歲)
聖公會聖雅各小學
六年級



作品簡介：

假如我是舞蹈家，我會這樣推動和平.....

我會創作一部關於紅十字會的芭蕾舞劇，然後到世界各地的學校去表演，希望鼓勵學生們參加紅十字會的工作，大家一起去推動世界和平。



張漪漩 (11歲)
香港南區官立小學
六年級



作品簡介：

假如我是平凡的人，我會這樣推動和平……

我會和世界上不同的人成為朋友，不論性別和種族，有美國人、非洲人、中國人……而且我不會因他們身體有缺憾而歧視他們，我和他們也能成為好朋友。好朋友就像家人一樣會送你溫暖，這樣世界上就不會再有戰爭發生。



鄭皓尹(10歲)
香港南區官立小學
五年級



作品簡介：

假如我是和平大使，我會這樣推動和平……

我會用行動付諸實行到全世界，令各地都不會受戰亂影響引至民不聊生。
締造和平的人會帶來幸福，令人民的生活安逸和快樂。



簡諾明(11歲)
香港南區官立小學
六年級



作品簡介：

假如我是白鴿，我會這樣推動和平……

我會派發橄欖枝，因為橄欖枝表示和平。

另外，我會在畫中畫一些人坐在雲上談天，大家會互相幫助，維持世界和平。

畫中的白鴿咬著橄欖枝，宣揚和傳遞和平的訊息。



王佩晴 (11歲)
香港南區官立小學
六年級



作品簡介：

假如我是香港市民，我會這樣推動和平……

我不會和別人爭吵，我會跟別人和睦相處。我還會樂於幫助別人。
白鴿和彩帶代表和平，不同種族的人手牽手代表和平，帶出和平的訊息。



梁湛然 (11歲)
香港南區官立小學
六年級



作品簡介：

假如我是僱主，我會這樣推動和平.....

我聘請員工時會不分性別、年齡和種族，亦會僱用傷殘人士，唯才是用。
另外亦不會參與有關戰爭的生產和貿易，支持反戰，推動和平。



劉穎僖 (11歲)
香港南區官立小學
六年級



作品簡介：

假如我是校長，我會這樣推動和平.....

我會挑選校內一些同學參加「校園交流團」，希望同學到外地學校與當地學生一同學習時，學會怎樣和不同國籍的人溝通、和平共處。



張可兒 (12歲)
仁濟醫院陳耀星小學
六年級



作品簡介：

假如我是世界統治者，我會這樣推動和平.....

我會統一錢幣，因為到不同國家的錢幣會不同，所以我避免他們因為匯率而爭吵。

我都希望我們不要因為不同種族、宗教、膚色而歧視他人，大家應該互相尊重。

國家與國家之間不應發生衝突，不應幾個國家聯合攻打他國，沒有了戰爭，環境自然好了許多。讓我們共同創造和平世界。



譚禧柔 (11歲)
仁濟醫院陳耀星小學
六年級



作品簡介：

假如我是耶穌，我會這樣推動和平……

我會告訴人類，如果再有戰爭和爭吵，我會派一個有條理、守規則的人來管理一切事務；如果你們不聽話，他就會處理，所以你們要和平一點。



盧朗謙 (10歲)
仁濟醫院陳耀星小學
五年級



作品簡介：

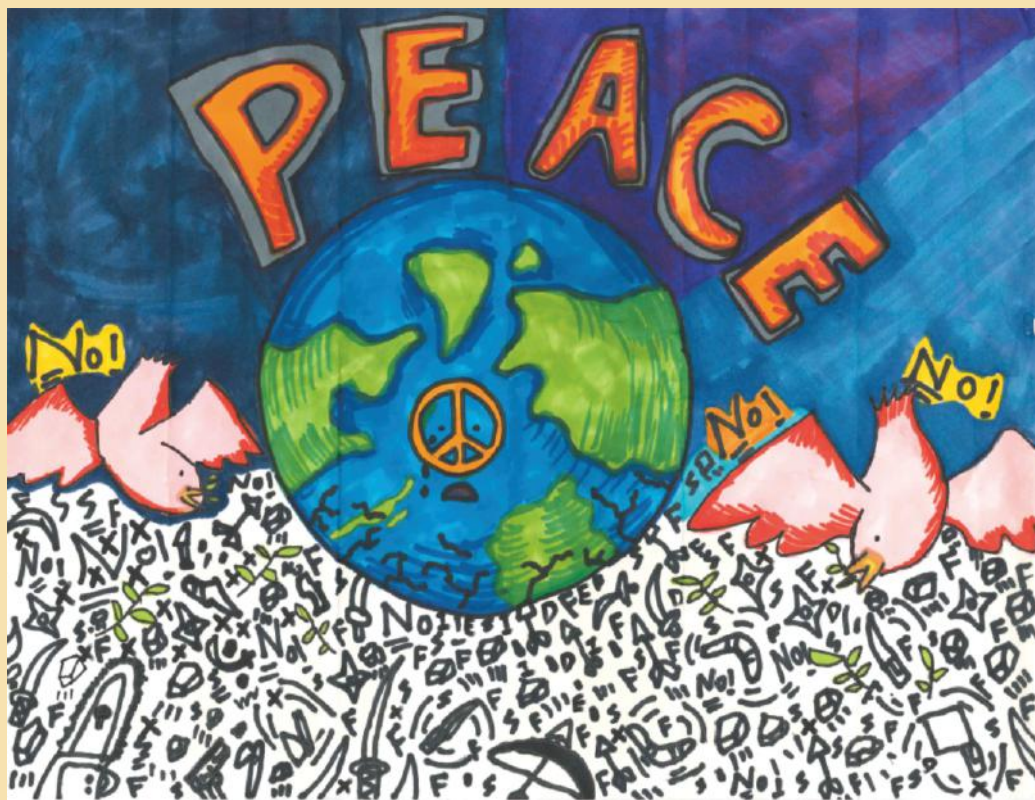
假如我是和平大使，我會這樣推動和平……

和世界各地的小朋友做朋友，大家手牽手去推動互相關懷互相愛護的理念，世界各地的人應互相尊重，和平共處。



古浩楠 (11歲)

吳氏宗親總會泰伯紀念學校
六年級



作品簡介：

假如我是一隻由神而變成的和平鴿，我會這樣推動和平……

我會用我的美麗姿態和橄欖枝來推動和平。

我的美麗姿態令人們忘記其他令他們感到不開心和麻煩的事情，而橄欖枝就用來表達和平的訊息。



侯卓盈 (11歲)

吳氏宗親總會泰伯紀念學校
六年級



作品簡介：

假如我是聖誕老人，我會這樣推動和平.....

我會坐著白鴿到世界各地去散播和平的訊息，讓不同國家的人民認識和平，讓這個世界再沒有戰爭，也會將和平的訊息不斷散播開去。



蘇博文(10歲)
聖公會聖雅各小學
五年級



作品簡介：

假如我是爸爸，我會這樣推動和平.....

我會把愛與和平好好教導我的孩子，讓他們把它分享給他們身邊的人，將愛與和平一代一代的傳揚開去，令愛與和平從此充滿這世界。

評判分享 - 陳發枝

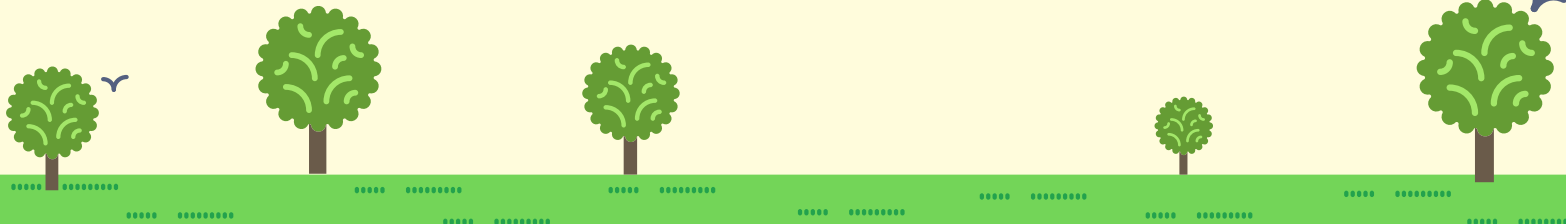
資深視藝科老師

筆者有幸成為這次比賽的評判，感到榮幸的同時也覺感恩，能夠讓我有一刻的寧靜，以童眼去感受世界，讓我重拾對夢想的憧憬。

伴隨年月增長「夢想」也漸被遺忘，這卻無阻小朋友的想像空間，這確令我期待在作品裡尋獲童真。在作品當中我看到真摯與創意，令我印象深刻的是要以發明家身份將「人道」宣揚出去的小朋友，是這一份純粹的想法觸動了我，亦讓我看見了希望，或許「夢想」看似超現實，但正是天馬行空才會打破平衡點，令事情有機會改變。

「人因夢想而偉大」，因為你現在的想法、行動與態度，將會影響到你的未來，而對未來的憧憬本身，就正是你的人生目標、你的夢想。

盼望誠如我們這種沒有偉大夢想的大多數，也能在生活上宣揚人道精神，從小處出發漸漸改變世界。



評判分享 - Donna Yuen 本地插畫師

是次繪畫比賽以「假如我是……」的第一身角度推動和平，不但讓參加者在創作過程中設身處地思考和平的概念，從中也看到他們無窮的創意。

大多作品直率地表達了對世界和平與共融的渴望，但願孩童們善良的想法能感染身邊每一位。

評判分享 - Marsmary 本地插畫師

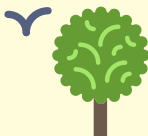
「和平」二字，在現今世代，對於某些國家或地方還是有種遙不可及的感覺。孩子們是我們社會未來的主人翁，從小灌輸正確和平訊息是好事，透過畫作感受到孩子們對這世界的看法，沒添加和純真的創作會令人會心微笑。



職員分享 - 許貴斌

人道教育中心助理經理（人道教育）

很高興這次繪畫比賽能成功舉行。
在眾多的作品，不難看見香港的小學生的創意。
他們利用不同的繪畫方式，將「和平」的概念表達出來。
有很多新奇的想法，我想也沒想過。
希望參加者於構思圖畫的過程中，能思考和平的重要性。

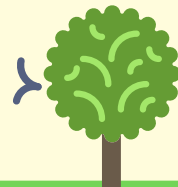


後記

藉此機會，也希望向另一位諾貝爾和平獎得主維瑟爾致敬。維瑟爾出生於1928年，卒於2016年，享年87歲。他是一位猶太人，是二戰期間納粹大屠殺的倖存者，他目睹父親在集中營活生生被凌虐致死，知道母親和妹妹在集中營被處決。劫後餘生的他一生致力世界和平，他是一位作家、教師和政治家。他的第一本作品《夜》描述他一家人在納粹集中營的遭遇，影響力和《安妮日記》齊名。

諾貝爾獎委員會讚譽他是「人性的使者」、「是充斥種族歧視世界中的重要精神領袖」，維瑟爾領獎時致辭說：「不管世上何時何地有人類受苦受辱，一定要選邊站。保持中立只會助長壓迫者，而不是受害者。」奧巴馬稱他是「本世代人類的道德之聲，也是全球的良知。」以色列總理說「他是黑暗中的一道光，永遠相信人類的良善。」

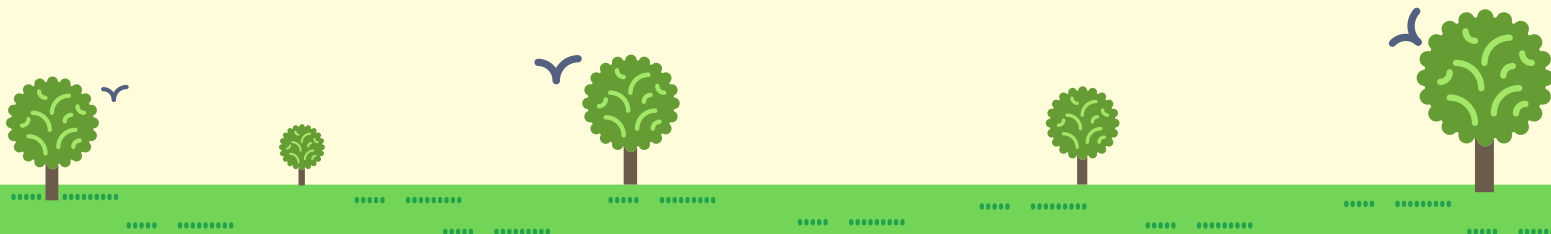
維瑟爾影響後世最深的名言是「愛的相反不是恨，是漠不關心。」這也是他畢生的信念。在贏得諾貝爾和平獎後，他和妻子成立了一個「人道基金會」，致力為世界不公義的人道危機發聲。願我們以維瑟爾為榜樣，關心苦難中人，為世界和平作出貢獻。



人道教育中心

世界各地每日都發生著不同的天災、人禍及人道事故，許多人因此飽受困苦，期盼得到關注、關懷與援助。我們又可以如何作出回應呢？

香港紅十字會設立「人道教育中心」，致力將抽象的「人道」概念透過主題展覽及探索活動，為參加者帶來「親歷其境」的體驗，從而鼓勵參加者建立人道視野、培育人道關懷及採取人道行動，應對本地及全球瞬息萬變的人道挑戰，為身處苦難的人帶來希望與改變，實踐「保護生命、關懷傷困、維護尊嚴」的人道使命。



戰爭與和平



📍 西九龍海庭道19號香港紅十字會總部7樓

☎ 2507 7740

🌐 hec.redcross.org.hk

✉ hec@redcross.org.hk

📘 人道教育中心