

世界
WORLD



和平
PEACE

我會向____學習，使人人享有尊重、安全和尊嚴，共創和平。

教育是能夠改變世界的最強武器。

Education is the most powerful weapon which you can use to change the world.

納爾遜·羅利拉拉·曼德拉
Nelson Rolihlahla Mandela
1993年諾貝爾和平獎得獎者
Nobel Peace Prize laureate of 1993



小小人道和平獎的目的是要讓學生思考「和平」的概念，鼓勵學生以創意思維及繪畫方式表達對推動和平的想法。本小冊子收錄了20位得獎、優異及入圍同學的作品，希望大家從同學的作品，看見新一代對推動和平的熱誠。相信欣賞完同學的作品之後，大家都會讚嘆同學的心思，如果每一個人都願意為和平出一分力，世界將會更加美好！

相片來源：紐約時報中文網

引言

諾貝爾委員會將2017年的和平獎頒發予「國際廢除核武運動」，以表彰其在推動「禁止核武條約」方面作出的突破性努力。該運動由來自全球101個國家、468個非政府組織合作組成，致力廢除全球現有的15,000個核子武器。

2017年12月10日在奧斯陸舉行的諾貝爾和平獎頒獎儀式上，由廣島核爆受害者，現年85歲的瑟洛節子代表接受獎項，廣島原爆發生時她年僅13歲，她認為「核武就是絕對之惡，而非必要之惡。」眼見最近北韓的核武危機升級，她希望不管是哪一方的領導人，都不要使用核武，應該要協商，她說：「外交手段是唯一的解決途徑」。

不過，2018年1月25日，芝加哥大學將「末日時鐘」撥快30秒，距離象徵人類末日的午夜僅餘兩分鐘，追平1953年有紀錄以來最危險的水平，科學家發表的聲明指出：「世界未能有效應對核戰威脅及氣候變化，令全球安全情況到達二戰以來最危險的水平。」

看來，人類要為達致「世界和平」的理想作出更大的努力！





冠軍

文皓琳

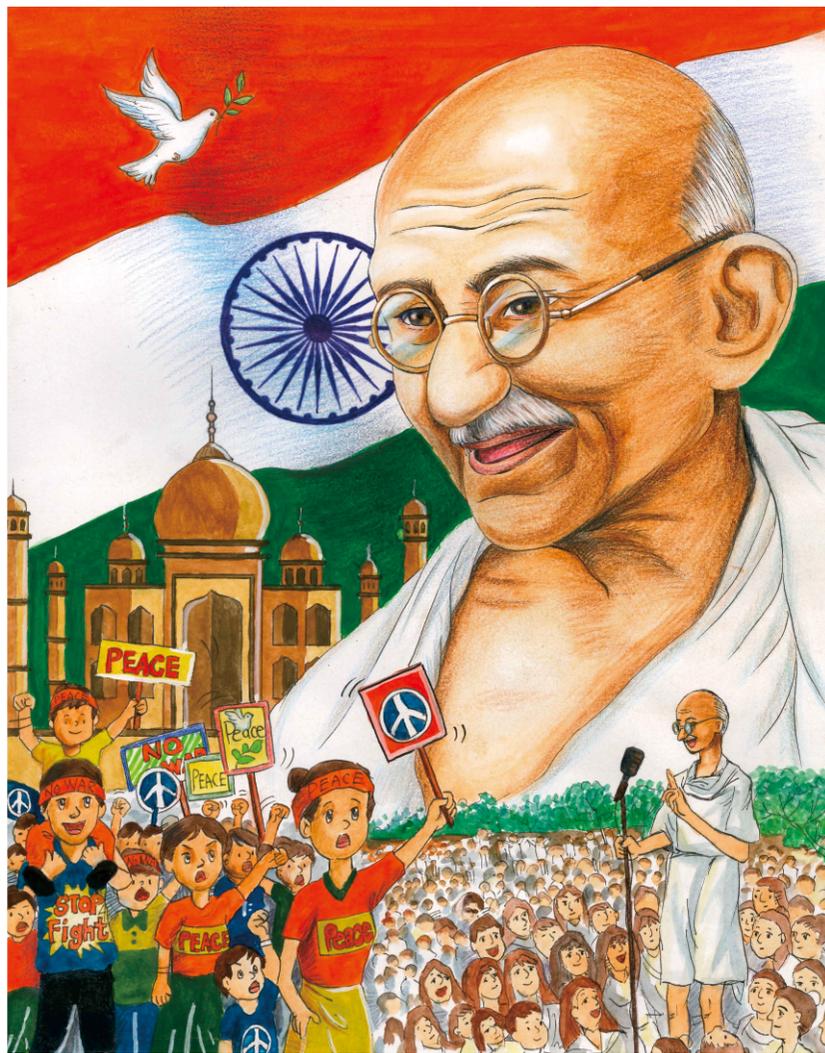
姬絲汀畫室

中一

我會向拯救隊學習。

在電視節目上，經常看見英雄戰隊們拯救民眾，救苦救難。

我非常憧憬這班偉大英雄的英勇身姿。而現實世界中，的確存在著一群這樣的無名英雄：
Red cross Rescue Team！我會努力朝著這目標進發，希望他朝有日能成為他們的一員。



謝鎧柔

聖保祿學校

六年級

我會向甘地學習。

人與人之間是和平、公平的，不分種族男女。
向不公平說不，立定意志，堅定不撓，一定會成功實現。
不會以暴力待人待物，亦接納他人的思維及宗教信仰。



鄒思悅

嘉諾撒聖瑪利書院
中一

我會向亨利·杜南 - 紅十字會創辦人學習。

因為他有一份願意為大眾服務的心，十分偉大，願意照顧傷兵而建立紅十字會，
無私奉獻，救了許多人的性命，也令世界和平，這是十分值得我們學習的。



陳頌兒

保良局田家炳小學
六年級

我會向蕭凱恩學習。

用自己的力量去傳遞愛，她教會我不論任何年齡或能力，只要有一顆心就可幫助別人。
我覺得正直的人道英雄是默默無名，不要求回報成就，只需要一顆善心，任何工作都能幫助有需要的人。



何詠詩

地利亞英文小學
暨幼稚園(小學部)
四年級

I will learn from Teacher.

They are kind and teach me to be a good person.They give me knowledge , make me know more about this world.



郭柏羲

聖公會基福小學

四年級

我會向亞歷克斯學習。

我的作品講述了一個生活在幸福、富裕的小朋友主動送一個蛋糕，給生活於戰亂中的小朋友，象徵主動關懷及幫助受苦的人，蛋糕上的燭光象徵希望。



盧凱晴

香港浸信會聯會小學
五年級

我會向尤斯拉·馬蒂尼學習。

因為她本來是一個難民，為逃避敘利亞的戰火，奮力從沉船中游泳到希臘。她在偷渡中排除萬難，並且向著奧運比賽的夢想苦練，終於她出賽2016年里約奧運，贏得尊嚴。我希望像青少年尤斯拉一樣，成為一位親善大使，使人人享有尊重、安全和尊嚴，擁有和平。



植凱晴

新界婦孺福利會

梁省德學校

四年級

我會向世界不同地方的人學習。

他們的生活方式，待人接物的技巧，並理解及尊重各國的獨特文化。

我希望能夠與他們成為好朋友，建立跨越全世界的朋友圈。



劉滙傑

油蔴地天主教小學

(海泓道)

六年級

我會向共融社會學習。

和平需要和不同人們互相尊重，攜手合作維護世界和平。

因此，畫中不同膚色的手象徵不同國籍的人，他們互相尊重，成就和平，而白鴿是和平的象徵，它在向世界展翅，彷彿在保護大家，令大家更安全。若社會能更共融、安全、世界會更美好。



袁子康

卓爾畫室

五年級

我會向聯合國學習。

他們會向世界各地有需要的人提供救援、醫治、藥物及物資，我覺得這真是有效幫助他們。



彭婧怡

基督教香港信義會

紅磡信義學校

五年級

我會向保守和平的人學習。

因為當世界上遇到不人道的事時，他們會站出來為和平發聲，如德蘭修女和亨利·杜南。
畫中下部份的圖案寓意世界中的分裂和戰爭，不過只要堅持著和平，世界會步向美滿和平。



呂思廷

五旬節于良發小學

四年級

我會向紅十字國際委員會和德蘭修女學習。保護人類的尊嚴，向老弱垂死的人伸出援手，促進人與人之間互相了解、友誼、合作與持久和平。最後，我向提供人道和援助者致敬。



梅玉麟

德雅小學

四年級

我會向德蘭修女學習。

為貧窮，弱小及患病的人提出幫助，捐錢到無國界醫生和紅十字會，並會在課餘時間探訪孤兒，老人院和醫院，給予他們物質上和心靈上的幫助，令他們感到受人重視和人人平等。



譚雅怡

香港紅十字會
醫院學校

我會向德蘭修女學習。

她的人道精神和對和平的貢獻，十分令人敬佩。在畫中畫了修女所做的善事，例如營運了診所、托兒所和學校等。在此，我願這幅畫能令帶來和平的鐘聲在全世界響起，讓象徵和平的白鴿振翅翱翔。



楊民逸

聖文德天主教小學
五年級

我會向德蘭修女學習。

因為她只要覺得有需要幫助的，她也會去幫助，不論他們是流浪者或是病人。德蘭修女曾經說過要令絕望的人重現希望。所以我畫了她抱著地球，地球裡有不同國家，代表她會去不同地方幫助別人，令世界各地人人都可得到尊重、安全、尊嚴和和平。



Singh Harman

地利亞英文小學
暨幼稚園(小學部)
六年級

I will learn from Mother Teresa.

Because she sacrificed her whole life helping others, I draw her in the middle. The four backgrounds are related to her because she helped many people. e.g. poor people, sick people... There are people holding hands and that symbolizes harmony. Those people are different races and that symbolizes equality. In conclusion, harmony and equality equals humanity, so I wrote a quote from Mother Teresa, "Humanity begins with a smile."



陳穎希

聖保羅書院小學

五年級

我會向南丁格爾學習。
她關懷別人，有無私奉獻和無畏的精神。



鄭芷晴

油蔴地天主教小學

(海泓道)

五年級

我會向馬拉拉學習。

因為馬拉拉除了自己努力學習外，亦努力為其他巴基斯坦女性爭取教育，就算遇上槍擊後，還繼續勇敢努力為她們爭取，我相信有一天她們會有接受教育的機會。



張紀彥

聖公會榮真小學

四年級

我會向馬拉拉學習。

鴿子象徵和平，鵬翼高飛，向全世界宣揚和平。為孩子，為未來，不要戰爭。
希望各國不分種族和文化，攜手實現和平、幸福、平等和尊重的大同世界。



鄒思樂

嘉諾撒聖瑪利學校

四年級

我會向馬拉拉學習。

馬拉拉非常勇敢，她願意為女性爭取學習權利，為正義發言！

我認為馬拉拉是一個很值得別人學習的人，還敢擋子彈，各位要好好向她學習，為世界，社會作出貢獻。

評判分享 - 鄒秉基 香港紅十字會總監

這個聖誕節假期，我做了一件很特別而又很有意義的事情，就是參與香港紅十字會小紅星獎勵計劃2017-18人道小英雄比賽的評審工作。

參賽的作品的藝術水平，無論在美術技巧，設計及創意方面，都非常之平均，要評分並不容易；而更令我驚訝的就是參賽的作品都能把德蘭修女，甘地，亨利·杜南等人物的人道精神表達出來。雖然我沒有和這些參賽者有任何面對面的傾談，但都能感受到他們對人道精神的體驗。

透過這次評審的工作，亦令我重溫了紅十字會「保護生命、關懷傷困、維護尊嚴」的人道精神。



評判分享 - Jeanne Tan

香港理工大學紡織及製衣學系副教授

小朋友們很有國際觀，對於時事的關心不輸大人們，在創作題材的選擇上也非常多元，對於主題的掌握很明確，顏色的呈現非常豐富，構圖配置有層次，筆觸表現細膩，小小年紀有如此表現，實屬驚豔！

評判分享 - 森美 小紅星大使

看作品時發現很多構圖都很美，可見出他們的心思，但最重要是這又提醒了我人有醜惡亦有善良一面，故要不斷發揮正能量威力對衡世界的不公、不人道事情！作為評判都有這麼深刻體會，作畫者一定更深明人道的重要性，終身獲益。作品展出後亦定能感動更多人，令更多人在通往光明的大道上同行！



評判分享 - 徐羨曾

「小紅星獎勵計劃」 客席插畫師

人道教育和藝術教育，同樣應該從小培養，讓真善美的追求早早深植成為生活的一部份；看到這些參賽作品，感受到每顆小種籽有用心去關心和思考人道課題，再透過各自獨特的方式表達出來，實在很感動，期待各位將來長大後繼續在這條路上發光發亮！

評判分享 - 張暉芷

香港紅十字會人道教研室召集人

很榮幸作為今次比賽的評判，見到很多很優秀的作品，比賽雖然已經分出勝負，但要記住我們評的是你/妳們的畫功，創意，表達等.....對你/妳們背後的意念並無高低之分。

人道是需要實踐出來的，所以你/妳們都要繼續努力學習及行動，成為真正的人道小英雄。



初審評判分享 - 陳發枝

資深視藝科老師

就是多一點

曾經在網絡上看到一條值得大家思考的數學題目，是這樣的： $1 \times 1 \times 1 \times \dots$ 就這樣乘10次，答案是什麼當然不會難到大家，是1。但當這個1加0.1或減0.1，然後再自乘10次，答案又會怎樣呢？何不按按計數機試試看。

$$1.1 \times 1.1 \times 1.1 \times \dots \times 1.1 = 2.593 \dots$$

$$0.9 \times 0.9 \times 0.9 \times \dots \times 0.9 = 0.348 \dots$$

答案令人驚訝，不曾想過分別可以這麼大，就是這一點點。這不僅是一條數學，更是哲學。提醒我們要以一個怎樣的態度生活：用持之以恆的積極態度去面對生活，哪怕只是0.1的增長，生命也會因此而有翻天覆地的改變。這正正是這次比賽的目的：將「人道」的種子早早栽種在孩子的心田裡，讓「人道」能夠慢慢在孩子心裡茁壯成長，哪怕只是每日一點點，最後也定能長大成為護蔭別人的大樹。

世界或許有太多的事端或衝突，衍生出不同程度的人道問題，可能仍然要花不少時間去處理，但只要心存人道種子，並且「勿以善小而不為」的態度面對，我相信世界會因而變得更美好。

這是在作品裡看到的希望。



職員分享 - 陳德慧

人道教育中心 助理活動幹事

還記得我對「小小人道和平獎2016」寫下了這段說話：
「在現今大人身在科技發達的社會裡，還能看見執筆寫字已見難得，這時還能看見四十多幅親手繪畫的畫作，陣陣顏色筆的味道，彷彿回到童年世界。對於小朋友，「人道」是什麼？「和平」又是什麼？對他們來說好像很難理解，但從他們的畫作當中，我發現我們何須想得太過複雜。」來到「小小人道和平獎2017」我依然有這個想法，無論是很感動的看見超過650位參加者親手繪畫的畫作，還有的是高小及初中學生，「和平」對他們來說是什麼呢？

活動開初，送來的作品不多，當時擔心會否因為題目過難或是對小朋友來說沒有一個人可以表達「和平」，但到活動截止前的兩星期，我發現我太看輕現今的小朋友，他們對「和平」的理解遠遠超乎了我的想像。作品中不難看到我們熟識的人物如德蘭修女、馬拉拉、甘地、曼德拉等.....但令我最深刻的是一位參加者繪畫自己的母親，這位參加者所告訴我的，一個成年人的以身作則，就是他們最好的學習對象，而這棵「人道」種子其實你、我、他都可以種在每一個人的身上。

我希望這些「小小人道和平獎」的參加者，能像你們所繪畫的對象一樣，學習他們令你敬佩的地方，同時宣揚和平，做一個和平使者。

最後，送上一句說話給每一位參加者或者這本書的讀者：
「所有人，都能在各自的領域，用不同的方式，力所能及地做點事」



後記

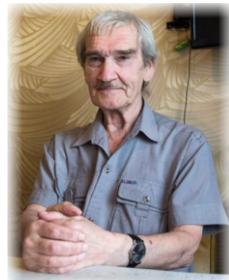
2018年1月16日，日本放送協會（NHK）的手機應用程式用戶突然收到訊息，稱「北韓疑似發射飛彈，政府已發布警報呼籲進入屋內或地下室避難」，5分鐘後澄清是誤報。

2018年1月13日，夏威夷民眾亦接收到北韓飛彈來襲的警報，民眾頓時陷入混亂，38分鐘後才澄清是值班人員交班誤發警報。

幸好，兩次都是誤報訊息，虛驚一場，並未觸發核戰。但原來歷史上也真的發生過更嚴重的情況。藉此機會，為大家介紹一位被媒體喻為「拯救世界免於核戰」的人：彼得羅夫先生。他是蘇聯防空部隊駐莫斯科一個核攻擊預警基地的指揮官。1983年9月26日凌晨，電腦儀器顯示5枚導彈正從美國來襲，按照當時的「共同毀滅原則」，應對策略是即時作出反擊，與美國同歸於盡。

彼得羅夫當時判斷該預警只屬誤報，他解釋，如果美國真的發動核戰，必定會同時射來數以百計導彈，他最終致電軍方總部，報告儀器故障。後來調查證實，是蘇聯的衛星誤將雲層反射的陽光當作洲際導彈的引擎。

他的事蹟在2014年被拍攝成紀錄片《拯救世界的人》。彼得羅夫接受訪問時謙稱：「我只是盡了本分。我是在適當時間出現的適當之人，如此而已。」最終，彼得羅夫於2017年5月19日病逝，享年77歲。



人道教育中心

世界各地每日都發生著不同的天災、人禍及人道事故，許多人因此飽受困苦，期盼得到關注、關懷與援助。我們又可以如何作出回應呢？

香港紅十字會設立「人道教育中心」，致力將抽象的「人道」概念透過主題展覽及探索活動，為參加者帶來「親歷其境」的體驗，從而鼓勵參加者建立人道視野、培育人道關懷及採取人道行動，應對本地及全球瞬息萬變的人道挑戰，為身處苦難的人帶來希望與改變，實踐「保護生命、關懷傷困、維護尊嚴」的人道使命。



一個小孩、一位老師、一本書、一支筆，就能改變世界。
One child, one teacher, one book, one pen can change the world.

馬拉拉·尤沙夫賽
Malala Yousafzai
2014年諾貝爾和平獎得獎者
Nobel Peace Prize laureate of 2014





人道教育中心
HUMANITARIAN
EDUCATION CENTRE

西九龍海庭道19號香港紅十字會總部7樓

2507 7740

hec.redcross.org.hk

hec@redcross.org.hk

人道教育中心