



小小人道和平獎 教材套



「小小人道和平獎」教材套

和平，是人類與生俱來的一種期盼，可是在人類自己不斷製造的流血衝突中，人類從未獲得過真正持久的和平。聯合國將每年九月二十一日定為國際和平日，致力推廣及加強國與國、人與人之間的和平概念。本年度的主題為「可持續發展目標 — 和平的基本構件」。為了響應聯合國宣揚「和平文化」的理念，香港紅十字會—人道教育中心舉辦「小小人道和平獎」的活動，希望能鼓勵香港的小學生為思考及建設一個充滿和平的社會而共同作出努力，並藉此引起社會人士對世界的關注。

「小小人道和平獎」活動旨在鼓勵小學生探索「和平」的意義，思考促成和平及阻礙和平誕生的原因，並以一些曾經獲得諾貝爾和平獎的人士為學習榜樣，運用創意，以繪畫的方式，表達推動和平的方案，藉此喚醒他人，大家都擁有貢獻世界和平的潛力。是次活動非常的有意義及啟發性，希望各位教育界的朋友鼓勵及協助同學參與，將和平的理念傳遞到更多兒童心中！

「人道教育中心」於香港紅十字會設立，主要是致力將抽象的「人道」概念透過主題展覽及探索活動，為參加者帶來「親歷其境」的體驗，從而鼓勵參加者建立人道視野、培育人道關懷及採取人道行動，應對本地及全球瞬息萬變的人道挑戰，為身處苦難的人帶來希望與改變，實踐「**保護生命、關懷傷困、維護尊嚴**」的人道使命。

「小小人道和平獎」教材套旨在協助導師推行「小小人道和平獎」活動，希望有助各位老師於課堂上開展有關和平課題的教育工作，啟發同學對和平文化的瞭解，並對和平議題產生興趣，如對活動及教材套有任何意見或疑問，歡迎向本會職員查詢，再次多謝各位對香港紅十字會「人道教育」及「小小人道和平獎」活動的支持。

查詢：

電話：2507 7740

電郵：hec@redcross.org.hk

地址：香港西九龍海庭道 19 號香港紅十字會總部七樓

建議教案

為加強學生對「和平」議題的認識，建議導師可以利用 1 節課堂(約 40 分鐘)與學生探索和平概念、諾貝爾和平獎的介紹及「小小人道和平獎」繪畫比賽的詳情，各位老師可以按實際情況增減課節內容及教學活動，以協助學生掌握概念。

時間	學習目標	教學內容	建議教學活動	教具
5 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生清楚指出「和平」的基本定義及能夠從不同層面作出理解 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生對「和平」的自由聯想或填寫工作紙 ➤ 對「和平」作和睦、平安的字面解釋 ➤ 以四個不同層面的概念解釋「和平」 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 頭腦風暴 ➤ 課堂工作紙 	電腦、投影機、課堂工作紙、黑板/白板、粉筆/白板筆
10 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能夠指出失去和平對人的影響及後果 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 利用四個不同層次的事件，引發學生思考失去和平對人的影響及後果 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 新聞時事 ➤ 小組討論 	電腦、投影機、黑板/白板、粉筆/白板筆
15 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能夠指出諾貝爾和平獎的意義和部份得獎者的貢獻 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 簡介諾貝爾和平獎的源起及意義 ➤ 介紹部份諾貝爾和平獎得獎者的故事 (最早及最年輕的得獎人) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 故事分享 ➤ 播放短片 	電腦、音響、投影機、黑板/白板、粉筆/白板筆
10 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生嘗試指出可以為和平作出的貢獻 ➤ 總結課堂重點 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 要求學生思考可以為和平作出什麼貢獻 ➤ 簡介「小小人道和平獎」繪畫比賽 ➤ 總結課堂重點及鼓勵學生參與 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 小組討論 ➤ 思考繪畫比賽的主題 	電腦、投影機、黑板/白板、粉筆/白板筆

什麼是「和平」？

和平通常是指沒有戰爭或沒有其它敵視暴力行為的狀態，也用來形容人的不激動或安靜。

通常，維持國家關係之間的**和平**狀態是多數人或組織的期盼，尤其是聯合國這類國際組織。和平可以是自發性的，民眾自發和平行動為避免過於激動的行為；和平也可以是強制性的，例如用強制手段抑止那些引起騷亂之人的行為。

和平的字面解釋，和是和合，和諧，和順，和睦。平是平安，平靜，平等，平定。意思是人類在平等待遇的環境中，過著平安平定的生活，每個人內心都能心平氣靜，和諧和樂，不被他人侵犯，不受政治逼害，不受戰爭威脅，自由自在，安居樂業，就是和平。

和平不僅僅是戰爭的反義詞，加拿大「犁頭計劃」將世界戰爭編成了年鑒，並總結了戰爭的醜陋與和平的複雜本質。「犁頭計劃」以三個象形的漢字來代表和平，第一個是「和」字，看上去就像是口含稻米，代表經濟繁榮；第二個是「安」字，婦女頭上有屋頂，代表社會穩定；第三個是「睦」字，表示同心協力，互惠互助，友好相處。

和平的四個層次

1. 國與國之間沒有戰爭

「和平是一種永無止盡的過程，是很多國家的很多人的很多決定所產生的成果。

和平是一種態度，一種生活方式，一種解決問題和解決衝突的方法。

和平不能強加於最小的國家之上，也不能由最大的國家來強加。

和平不能忽略我們的差異，也不能忽視我們的共同利益。

和平要求我們工作以及生活在一起。」

(奧斯卡·阿利亞斯·山卻茲 - 1987)

2. 社會團體之間沒有鬥爭

「和平不只是沒有戰爭而已。

和平是一種狀態，在這種狀態中，沒有任何國家的人，事實上，沒有任何團體的人，生活在恐懼或匱乏之中．．．

今天，有千萬以上的難民生活在恐懼和匱乏之中。

對他們而言，和平並不存在。

無論何時，我們解決了單單一個問題，我們就有助於個人的和平。

無論何時，我們為個人帶來和平，我們就是在改進我們的世界，使它成為一個稍為美好的居住地方。」

(聯合國難民署 - 1981)

3. 人與人之間沒有紛爭

「在我們的家庭中，我們不需要炸彈與槍炮，來破壞或帶來和平 ~ 我們只要聚集在一起，彼此相愛，帶來出現在家庭時的那種和平，那種喜悅，那種力量。我們將能夠克服世界上所有的罪惡。」

(德蘭修女 - 1979)

4. 個人內心沒有爭戰

「和平開始於我們每個人的內心之中。當我們有內心的平時，我們才能與四周的人和平相處。當我們的社會處在和平狀態時，它才能夠與鄰近的社會共用那種和平。」

(達賴喇嘛 - 1989)

「和平」語錄

「我相當清楚，關於和平的問題，我所要說的話，並不是基本上很新奇的。我深深相信：解決之道在於我們基於道德的理由去拒絕戰爭；所謂道德的理由就是說，戰爭使得我們犯了不人道的罪。」(亞伯特·史懷哲 – 1952)

「全世界的人民遲早必須發現一種和平相處的方法。如要達到這個目標，人們必須為所有的人類衝突及展出一種方法，一種拒斥復仇、攻擊和報復的方法。這樣一種方法的基礎就是愛。」(馬丁·路德·金 ~ 1964)

「今天有百分之五十的世界人口在挨餓。如無食物，社會公義的所有其他因素都會失去其意義。如果你想要和平，那就要培養公義，但同時也要耕種田地，生產更多的麵包；否則就不會有和平。」(諾曼·波勞格 – 1970)

「和平並不只是沒有戰爭而已，雖然在今日，有些國家只要沒有戰爭就很感謝了。一種持久而正當的和平體系所需要的是：各個國家有均等的發展機會。和平，像自由一樣，並不是從一開始就存在的原本狀態，我們必須創造它。」(威利·布蘭特 – 1971)

「和平，就『沒有戰爭』這個意義而言，對於正處於飢餓或寒冷垂死的人而言，並沒有什麼價值。只有在人權受到尊敬的地方，在人們能夠吃飽的地方，以及在個人和國家都享有自由的地方，和平才能持續。。」(達賴喇嘛 – 1989)

「在我們的世界上，絕對的和平是做不到的。但這並不妨我們朝此目標進發。我們專注於目標，就像在沙漠中的旅行者一樣，一直朝著指路星的方向前進，最終必能獲救。即使絕對和平因為不存在於人間而無法實現，但為了和平的努力將會把個人與個人，國家與國家團結起來，在信任與友誼的幫助下，將我們人類社會建設得更加安全與仁愛。」(昂山素姬 – 2012)

「今天的戰爭數量比前幾十年要少，但仍然太多。衝突造成的每一宗傷亡都是一個失敗，它提醒我們還有更多的事情要做。」(安南- 2006)

「武裝衝突是對可持續發展根本支柱的衝擊。自然資源必須用於造福社會，而不是資助戰爭。兒童應該上學，而不是去當兵。國家預算的重點應當是人力建設，而不是致命武器。」(潘基文 – 2012)

「今年國際和平日來臨之時，環顧世界，致命暴力肆虐，破壞穩定的衝突不止。但我們切莫陷入絕望，我們肩負著集體責任，要終止一切殘暴行徑，終止一切有罪不罰現象。」(潘基文 – 2015)

「和平人」宣言

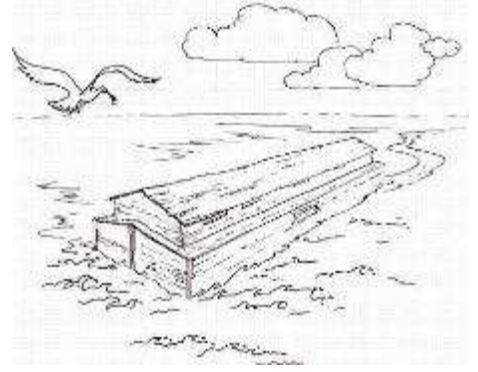
我們這個和平運動對這世界有一則簡單的訊息：

- 我們要生活、要愛、要建立一個公正與和平的社會。
- 我們要為我們自己以及我們的孩子爭取一項成果，使得在家中、工作中以及遊戲中的生活，充滿喜悅與和平。
- 我們體認到：如要建立這樣一種生活，就需要我們大家的奉獻、努力及勇氣。
- 我們體認到：我們的社會中有很多問題，是衝突和暴力的來源。
- 我們體認到：每顆發射的子彈和每顆爆炸的炸彈，都增加這個工作的困難。
- 我們拒絕使用炸彈和子彈，拒絕使用所有暴力的方法。
- 我們與遠近的鄰人，每日獻身於建立一個和平的社會。

(貝蒂·威廉斯 – 1976)



和平鴿與橄欖枝



一般人都認為，和平鴿與橄欖枝的記載是源自聖經一個關於「挪亞方舟」的故事。有一天，上帝從天上觀看世界，看到人類在地上的行為敗壞到極點。於是，上帝決心要把他們連同罪惡一併毀滅。唯有義人挪亞在上帝面前蒙恩，所以上帝就將心意和洪水的計劃告訴挪亞，叫他用歌斐木在山上建造一艘巨大的方舟。

上帝吩咐挪亞在洪水氾濫之前一定要把方舟造好，到那時候要同妻子、兒子、兒婦進入方舟。凡有血肉的活物，每樣兩個，一公一母，帶進方舟，好在那裡保全生命。同時你要拿各樣食物積蓄起來，好作你和他們的食物。挪亞聽到上帝仔細而清楚的吩咐後，凡上帝所吩咐的，他都照樣行。

挪亞是一個義人，當他知道上帝的洪水計劃時，他就立刻聯想到親友和其他人。挪亞一面盡心盡力在山上造船，一面向過路的人和所有不敬虔的人類傳揚上帝的道，告訴他們要改邪歸正，轉向上帝，否則上帝公義的審判很快就會臨到這代邪惡的人類身上。可是，那些經過方舟的人，不但沒有聽懂挪亞的警告，反而嘲笑他說怎麼會在山上造船呢？

方舟造好以後，上帝告訴挪亞再過七天，祂要降雨在地上四十晝夜，把祂所造的各種活物都從地上除滅，所以你要趕快把應該帶上方舟的動物和飛鳥都帶進方舟。那時候，地上的人類每天仍然都照樣吃、喝、嫁、娶、宴樂．．．沒有什麼不同。因為天氣晴朗，也沒有狂風暴雨的跡象出現，所以眾人看到挪亞和他的家人一起忙著趕動物走入方舟的時候，他們也都視若無睹！

過了七天，傾盆豪雨，降在地上，洪水終於開始氾濫大地。地上的水一直往上漲，於是方舟就從山上浮起。人類想爬進方舟，早已求救無門，後悔莫及了。洪水從下豪雨那天算起，淹沒大地計 150 日，然後才全部消退。等到地面的水全部都乾的時候，前後總共有 371 日。

為了知道洪水是否完全消退，每隔七天，挪亞就分別放出烏鴉和鴿子到船外去，看一看有沒有陸地可以停下來？第一次挪亞放出一隻烏鴉，卻一直都沒有飛回來。第二次挪亞放出一隻鴿子，這隻鴿子看不到有可停留的地方就飛回來。等到第三次再放鴿子出去，當鴿子飛回來時，嘴裡啣著一片新長出的橄欖枝，挪亞看到橄欖樹的嫩葉就知道洪水已經消退了。為確實知道大地的洪水全部乾了，挪亞第四次放出一隻鴿子，鴿子就再也不飛回來了。人類又在災難過後的大地上開始新的生活。因此，橄欖樹成了人們心目中的和平之樹，鴿子也成為人們喜愛的和平之鳥。今天象徵「和平」的圖案，就是一隻嘴裡啣著橄欖枝的鴿子的圖畫，其構想就是源自這個動人的故事。



畢加索與和平鴿



鴿子成為世界公認的和平象徵，始於西班牙名畫家畢加索 (1881-1973)。他積極參與反戰運動，以畫代口表達反戰信念，寫過不少宣揚和平的畫。1950 年他為了紀念華沙世界和平大會，繪畫了一隻銜著橄欖枝的飛鴿，獲智利著名詩人聶魯達稱為「和平鴿」，從此鴿子被公認為和平象徵。

畢加索第一次畫和平鴿，其實是在 1940 年納粹佔領巴黎之時。一個老年人拿著一隻染血的白鴿登門，哭訴其孫兒因不肯用代表投降的白布條發信號訓練鴿子，被人扔下街慘死，連所養白鴿也全被捅斃。老人說：「求你給我畫隻鴿子，紀念我那遭法西斯殺害的孫兒。」悲憤的畢加索畫了一隻飛翔的鴿子，那就是「和平鴿」的雛形。他一生寫過不少和平鴿子畫，例如充滿溫情的《抱鴿子的小孩》。50 年代又以朝鮮戰爭為題材，創作了《朝鮮的屠殺》、《戰爭》、《和平》等作品。

畢加索最有名的反戰畫是《格爾尼卡》(Guernica)，甚至有人形容，他的不朽全因這幅名作。格爾尼卡是西班牙地方名，1937 年德軍轟炸了這個毫無設防的小鎮，五千鎮民中死了三分之一。畢加索憤然作畫，繪出瀕死長嘶的馬、仰天呼號的人、死去的嬰兒、嚎啕大哭的母親、呆立的公牛，戰禍的恐怖溢滿畫面。納粹佔領法國時，一個德國軍官曾到其畫室問道：「這是你的傑作了？」畢加索漠然回答：「不，這是你們的傑作。」



An image of pain and brutality depicts the fascist bombing of the town Guernica in Spain. (1937)

橄欖枝

世界各地的人，都將橄欖樹稱為和平之樹。屬於木樨科的橄欖樹，有耐旱、耐寒的特性，有著頑強的生命力。在古代奧運會比賽中，獲得優勝的選手，人們會給他戴上由月桂、野橄欖和棕櫚編織的花環，受到表彰和褒獎。在 1896 年希臘舉辦的現代首屆奧運會中，冠軍選手也同樣，一手持有橄欖葉做成的花冠，一手持有希臘女神雅典娜的雕像，展示勝利的榮耀。在 2004 年的雅典奧運會上，人們設計了外形如卷起的橄欖葉的火炬，體現著世界和平年代中，人類噴搏而出的生命激情。聯合國於 1947 年 10 月 27 日發表聯合國旗的設計。旗幟上有白色的聯合國標誌，藍色作為底色。聯合國標誌中間是世界地圖，以橄欖枝包圍。橄欖枝象徵和平，世界地圖則代表全地球的人。許多國際性組織的徽號及標誌都會加上橄欖枝，以象徵和平。



聯合國



世界衛生組織



中國紅十字會

和平標誌

和平標誌是在 1958 年 4 月倫敦 Trafalgar 廣場舉行的抗議行動中第一次出現的，隨即成為代表希望、自由和理想的不朽標誌。英國商業藝術設計師 Gerald Holtom 結合了代表核武器 (Nuclear) 的首字母 “N” 和代表裁軍 (Disarmament) 的首字母 “D” 的海軍旗語，從而設計出這一標誌，並引起當時正瀕臨戰爭邊緣的世界人民的共鳴。和平標誌不再僅僅是那一代人反對核武器的象徵，它已演變為反對戰爭、法西斯和非正義的圖示。



和平鐘

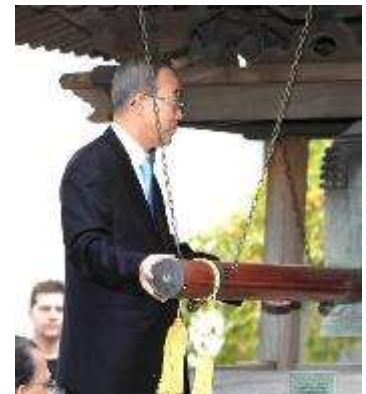
和平鐘儀式於國際和平日之際，在聯合國會議樓前的日本園舉行儀式，在儀式上，秘書長將敲響和平鐘。秘書長將作和平致辭，並籲請靜默一分鐘。

和平鐘是日本聯合國協會於 1954 年 6 月贈送給聯合國的。它是用 60 個國家的兒童收集起來的硬幣鑄成的，安放在一座柏木的典型日本神社式結構物中。

每年敲鐘兩次已經成為傳統；一次是春分、也就是春季的第一天；另一次是 9 月聯合國大會屆會開幕的那一天。後來，聯大於 2001 年表決通過議，將每年 9 月 21 日定為國際和平日，於是秋季的敲鐘儀式就定在了每年 9 月 21 日。



2006 年 9 月 21 日，聯合國總部舉辦傳統儀式紀念國際和平日，秘書長安南在他的任期內最後一次敲響和平鐘。在紀念儀式上，安南說：「今天的戰爭數量比前幾十年要少，但仍然太多。衝突造成的每一宗傷亡都是一個失敗，它提醒我們還有更多的事情要做。讓我們每個人承諾，在我們能發揮作用的地方做更多的事情，以實現持久的和平。」



南京和平大鐘

2003年12月12日和平大鐘在南京江東門侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館廣場隆重落成，簡短的儀式後，各界人士依次撞響青銅大鐘。渾厚、凝重、悠揚的鐘聲久久回蕩在冬日南京城的上空，人們以此為1937年慘遭侵華日軍屠殺的30多萬亡靈祈禱，向全世界傳達熱愛和平的心聲。大鐘兩側兩根黑色的石柱上鐫刻著兩行白色大字：撞歷史警鐘，祈世界和平。大鐘高3米，寓意30萬遇難同胞。鐘面上部紋飾為30朵梅花和56個祭字，下部紋飾為66朵浪花中映襯66個和平圖文，撞擊點為醒目的和平鴿造型，表達我國56個民族及濱江城市南京人民勿忘歷史、愛好和平的心願。下襠口徑為1.937米，意為南京大屠殺始發時間1937年。鐘體正面由書法家啟功書寫鐘名，背面刻有“前事不忘、後事之師，以史為鑒、開創未來”16個大字。兩側刻有銘文和浮雕。

12月13日，是南京人心中永遠的痛。1937年的12月13日，侵華日軍攻佔南京，大肆屠城，血流成河，30多萬同胞慘遭殺戮。近年來，每逢此日，南京城都要多處同時鳴放警報，以此祭奠大屠殺遇難者亡靈。警報從上午10時開始，一直持續33分鐘。警報將時而高亢有力，響徹雲霄；時而低沉嗚咽，如泣如訴，如不屈者的吶喊，似遇難者的哀鳴。工廠、碼頭和車站等地也將同時鳴放汽笛。在陣陣撕人心肺的警報聲中，人們或佇立沉思，或默默哀悼。警報提醒每一位南京人，絕不能忘記這座城市曾經遭受的恥辱；警報也表達了南京對和平未來的珍惜與嚮往。



日本千羽鶴文化

千羽鶴(せんばづる)，是由一束一千隻摺紙而成的紙鶴串連。由一個日本古老傳奇而得，任何人只要摺一千隻紙鶴，就可以授予一個願望，如老人長壽或病人從疾病復元。



第二次世界大戰時，廣島及長崎被投放原子彈，數十萬人在原爆中喪身，上萬人雖然一時存活了，但都得了嚴重的後遺症。有一位叫佐佐木禎子的少女，原爆發生時她才 2 歲。當時沒有任何外傷，很幸運地成為了倖存者。但在 9 年後，她 12 歲的時候，突然得了白血病。她躺在病床上治病時，為了祈禱自己和與自己一樣的病人能夠儘快康復，每天都靜靜地用吃完藥包剩下的白紙，摺著紙鶴。經過 8 個月與病魔搏鬥，她還是靜靜地死去了。這件事得到了傳媒的報導，懷著撫平創傷的心情，渴望世界和平，全日本的人都開始滿懷深情地摺起紙鶴，為自己更為別人。在短短的一年裡，一千萬隻紙鶴聚到了廣島。



紙鶴因此也成了和平的象徵，用以表達一種對人的祝福。

泰國「和平轟炸」穆斯林地區

2004 年 12 月 5 日，泰國空軍出動轟炸機，將一億隻象徵和平的白色紙鶴投向動亂不斷的南部穆斯林地區。這就是泰國政府策劃已久的「和平轟炸」計劃。成千上萬從天而降的紙鶴，是由泰國各地民眾摺疊製作的，用以表示他們渴望和平的意願。



這項以紙鶴傳遞和平資訊的行動，是前泰國總理他信最早倡議的，而每一隻紙鶴裡邊都寫有一個渴望和平的資訊。

與此同時，在穆斯林聚居的泰國南部省份納拉提瓦、亞拉，以及帕塔尼的中、小學生們，正忙於四處撿拾這些從天而降的和平炸彈。據悉，收集和平紙鶴是時下泰國南部省份年輕人最熱衷的事情。有的學生甚至在校園裡搭建臨時巨網，以便更有效地攔截從天而降的紙鶴。



「和平轟炸」行動的同時，在泰國南部許多清真寺裡，穆斯林信眾也紛紛禱告、祈求和平。

和平紀念碑

中環皇后像廣場的和平紀念碑，屹立在皇后像廣場超過八十多年，是悼念兩次世界大戰犧牲的英國軍人，於 1923 年 5 月 24 日揭幕。在第二次世界大戰前，香港政府將每年的 11 月 11 日訂為「和平紀念日」，政府代表及儀仗隊會到紀念碑前獻花默哀，以表敬意。其實，11 月 11 日為第一次世界大戰結束的日子，於 1918 年 11 月 11 日凌晨 5 時，法國與德國的代表，在巴黎以北的一節火車車廂內，簽署停戰協定於六小時後的 11 點雙方正式停火，標誌著第一次世界大戰的結束。

為了紀念這個重要日子，英國、美國、加拿大、澳洲等地將之稱為 Remembrance Day (或稱 Armistice Day) 一般譯作「國殤紀念日」或「退伍軍人節」，用作悼念兩次世界大戰的死難者及殉職軍人。英國在每年的 Remembrance Day 均會有盛大的紀念活動；在 11 月 11 日的早上 11 點，即正式停火的時刻，全英將會默哀兩分鐘。歐美國家民眾習慣於當日，在襟前別上紅色的虞美人花，以紀念陣亡將士及戰爭死難者。

香港則稱之為「和平紀念日」。其後，香港政府將「和平紀念日」訂於每年 11 月第二個星期日，更於 1946 年起，將 8 月 30 日另訂為**香港重光紀念日**，以紀念英國在二次大戰後正式重新管治香港，當天更列為公眾假期。1968 年起，重光紀念日改為 8 月的最後一個星期一。香港主權移交後，有關紀念日易名為**抗日戰爭勝利紀念日**，日期改為 8 月 15 日，即日本宣佈無條件投降的日子。2014 年 2 月 27 日，十二屆全國人大常委會延續了中央人民政府政務院和國務院關於抗戰勝利紀念日的規定，將 9 月 3 日確定為中國人民抗日戰爭勝利紀念日。2014 年 8 月 26 日，香港特區政府宣佈，由同年起跟隨內地規定，將每年 9 月 3 日定為「中國人民抗日戰爭勝利日」，並會舉行官方活動紀念。2015 年 5 月 13 日，中華人民共和國國務院宣佈當年 9 月 3 日為法定假日，全國放假一天，當天香港特區政府也建議將當年 9 月 3 日定為特別假期，並向立法會提交《特別假期 (2015 年 9 月 3 日) 條例草案》，而條例草案已於 7 月 9 日獲立法會通過。



和平石刻

在日本關西地區，風景秀麗屬嵐山，有個龜山公園，環境十分幽雅。龜山公園裏挺拔的青松、櫻樹，環抱著周恩來總理詩碑，上面鐫刻著青年時代的周恩來，1919年4月5日遊嵐山時寫下的詩篇《雨中嵐山～日本京都》。

在詩碑左側，立著一座副碑，上面用日文記載著建立這座詩碑的緣由：

「為了紀念1978年10月締結日中和平友好條約，並且為了表達京都人世世代代友好的心願，在這淵源深遠之地，建立偉大的人物周恩來總理的詩碑。」

當日本在中國舉辦戰後第一次商品展覽會的前夕，展覽會需要懸掛日本太陽旗。是周恩來總理，諄諄囑咐中國工作人員，要向群眾講清楚：「日本人民也是日本軍國主義發動侵略戰爭的受害者，中日兩國人民應該在新的基礎上重新友好。」

那八十字的碑文精雕細刻，是七十八歲的高城芳三郎和六十二歲的植村正二兩位日本老石匠的傑作。

高城芳三郎曾刻過著名的「日中不再戰」的石碑，幹石刻這一行已逾五十個寒暑，他和植村正二精益求精，一人一天只刻兩個字，可以說刀刀精雕都留下了對日中人民的厚誼。



和平之柱

逾二百多嘉賓和公眾人士，於 2008 年 9 月 21 日雲集香港大學校園，與聯合國總部以至世界各地人士，攜手紀念和平日。全球來自各行各業各階層的組織和個人，今天都舉辦各式各樣的儀式與活動，以推動和平。

聯合國秘書長潘基文先生在港大陸佑堂舉行的「向和平致敬儀式」上，以錄影方式發言。他呼籲「世界領袖和各地人民並肩對抗衝突、貧窮與饑餓，並攜手為全人類推動人權」。潘先生同時籲請大家參與聯合國的「為和平發短訊」運動。他說：「只要我們眾志同心，全球每一個角落都可以閱到、聽到、感受到推動和平的強而有力訊息。」

聯合國系統駐華協調代表馬和勵先生在儀式上樹立「和平之柱」，並與國際扶輪 3450 地區總監王永權博士及港大校長徐立之教授，一同帶領出席者靜默一分鐘，以紀念和平。隨後，馬和勵先生主持「敲響和平鐘」。



他呼籲香港在推動全球和平與發展上更進一步，包括在紓解貧困和災難方面作出貢獻，為全球性問題（如氣候轉變）尋找應對方案，以及加強支援聯合國在中國內地開展的不同項目。

徐立之教授稱：「要維持和平，我們必須珍惜一些全球共通的價值，例如公義、平等、尊重人性等。我們必須改善人類生活條件，讓每個人都能擁有所需資源和環境，共渡安全和樂的生活。」

「和平之柱」~ 其中一面刻有「我們祝願香港永久和平」；另一面，則刻上「願全球永久和平」(May Peace Prevail on Earth)。

國際和平日

1981年，聯合國大會通過 36/67 號決議，決定將九月份大會常會開幕的日子，即 9 月的第三個星期二正式定為國際和平日，供所有各國和人民在自己內部以及在彼此之間，紀念和加強和平的理想。

2001年9月7日，聯合國大會通過 55/282 號決議，決定自 2002 年起，國際和平日為 9 月 21 日。決議中提到：「國際和平日應成為全球停火和非暴力日，並邀請所有國家和人民在這一天停止敵對行動。」決議還邀請所有會員國、聯合國系統各組織、區域組織和非政府組織以及個人以各種適當方式（包括教育和公眾宣傳）慶祝國際和平日並同聯合國合作實現全球停火。

和平使者

聯合國的「和平使者」是從藝術、文學、音樂和體育領域精挑細選的傑出人士，他們同意協助聯合國將全球的注意力集中到聯合國的工作上來。這是秘書長授予全球公民的最高榮譽，最初任期為三年。在此激勵下，這些傑出人士甘願奉獻自己的時間、才智和熱忱，使人們認識到聯合國為改善全球數十億人民的生活而付出的努力。



「和平使者」通過參與公開活動、聯繫國際媒體以及從事人道主義工作，來加深人們對聯合國需要每個人予以關注的理想與目標的理解。

參考網址：<http://www.un.org/chinese/sq/mop/>

國際和平日致辭

潘基文

2016 年 9 月 21 日

每年在國際和平日這一天，聯合國呼籲交戰各方放下武器，遵守 24 小時全球停火。一天無戰事的象徵意義在於向人們發出重要提示：衝突能夠而且必須終止。但和平不只關乎放下武器，而是要建立一個人人免受貧窮並分享繁榮成果的全球社會。和平是要世界大家庭一起成長，相互支持。

今年和平日的主題突出強調 17 項可持續發展目標作為構建和平的重要基石。衝突常常源於人們爭奪有限資源。《2030 年可持續發展議程》為我們確保不讓任何一個人掉隊，從而防止發生此類衝突描繪了藍圖。

去年 9 月，聯合國 193 個會員國一致通過了 17 項可持續發展目標，以此傳遞了明確的資訊。可持續發展對實現持久和平至關重要，兩者均依賴於對人權的尊重。我們需要保護我們的地球。只有通過合作，才能為我們的子孫後代留下一個安全的共同家園。

我們每一個人都可以成為可持續發展的宣導者，宣傳《2030 年議程》和可持續發展目標。我們都可以要求我們的政府信守對未來的承諾。讓我們共同努力，幫助全人類實現尊嚴和平等；構建更加綠色的地球；確保不讓任何一個人掉隊。

值此國際和平日，請成為可持續發展目標的宣導者，以此表達你對和平的承諾。

諾貝爾和平獎

諾貝爾獎 (Nobel Prize) 創立於 1901 年，它是根據瑞典著名化學家、硝化甘油炸藥發明人阿爾弗雷德·貝恩哈德·諾貝爾 (Alfred Bernhard Nobel) 的遺囑以其部分遺產作為基金創立的。諾貝爾獎包括金質獎章、證書和獎金支票。

諾貝爾生於瑞典的斯德哥爾摩，一生致力於炸藥的研究，因發明硝化甘油引爆劑、硝化甘油固體炸藥和膠狀炸藥等，被譽為「炸藥大王」。他不僅從事理論研究，而且進行工業實踐。他一生共獲得技術發明專利 355 項，並在歐、美等五大洲 20 個國家開設了約 100 家公司和工廠，積累了鉅額財富。

1896 年 12 月 10 日，諾貝爾在義大利的聖雷莫逝世。逝世的前一年，他立下遺囑將其遺產的大部分（約 920 萬美元）作為基金，將每年所得利息分為 5 份，設立物理、化學、生理與醫學、文學及和平五種獎金，授予世界各國在這些領域對人類作出重大貢獻的人。

據此，1900 年 6 月，瑞典政府批准設置了諾貝爾基金會，瑞典議會通過了《頒發諾貝爾獎金章程》，並於次年諾貝爾逝世五週年紀念日，即 1901 年 12 月 10 日首次頒發諾貝爾獎。自此以後，除因戰時中斷外，每年的這一天，分別在瑞典首都斯德哥爾摩和挪威首都奧斯陸舉行隆重授獎儀式。1968 年瑞典中央銀行於建行 300 週年之際，為紀念諾貝爾，出資增設了諾貝爾經濟獎，授予在經濟學科研究領域作出重大貢獻的人。該獎於 1969 年開始與其他五個獎項同時頒發。

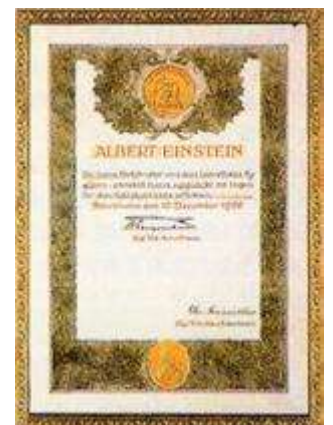


諾貝爾和平獎

根據諾貝爾的遺囑，評選諾貝爾和平獎得主的宗旨是「為促進民族團結友好、取消或裁減常備軍隊，以及為和平會議的組織和宣傳盡到最大努力或作出最大貢獻的人」。不過該獎項也可以授予符合獲獎條件的機構與組織。基本上，諾貝爾和平獎是對本年度全球境況，尤其是危機方面境況的一種反映。第一屆諾貝爾和平獎於 1901 年舉行，得主是亨利·杜南與弗雷德里克·帕西。和平獎的得主可以獲得一枚勳章、一張獎狀以及獎金。

參考資料：

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%AB%BE%E8%B2%9D%E7%88%BE%E5%92%8C%E5%B9%B3%E7%8D%8E%E5%BE%97%E4%B8%BB%E5%88%97%E8%A1%A8>



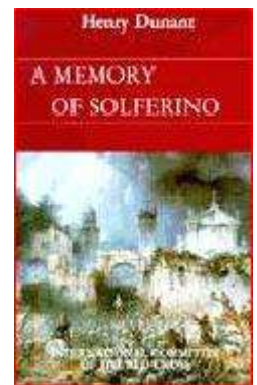
紅十字運動與諾貝爾和平獎

- ◆ 1901 年首屆諾貝爾和平獎頒發予紅十字運動的始創人亨利·杜南，以表揚他對和平的貢獻。
- ◆ 1917 年紅十字國際委員會因為第一次世界大戰的工作表現而獲得了諾貝爾和平獎。
- ◆ 1944 年紅十字國際委員會因為第二次世界大戰中的表現，第二次獲得諾貝爾和平獎。
- ◆ 1963 年在慶祝紅十字運動誕生一百周年的日子，紅十字國際委員會及紅十字會聯合會共同獲得諾貝爾和平獎。

瑞士人亨利·杜南是紅十字運動的創始人。1859 年 6 月 24 日，奧地利陸軍與法國-撒丁聯軍激戰於義大利北部村莊索爾弗利諾，受傷或垂死者達 4 萬餘人，屍橫遍野，血染山崗。時值亨利·杜南路過此地，見此慘像，深為震驚。於是他發動鄰近的卡斯蒂廖村的村民，進行能力所及的救護，並安排當地一所教堂作為臨時救護所，與法軍軍醫總監取得聯繫，釋放數名奧軍軍醫俘虜，負責治療工作，並勸導雙方醫護人員不帶成見醫治所有的傷病員。



事後，亨利·杜南撰寫了《索爾弗利諾回憶錄》一書，書中提出了兩項著名建議：一是在各國設立全國性的志願的傷兵救護組織；二是簽定一份國際公約給予這種傷兵救護組織以中立的地位。



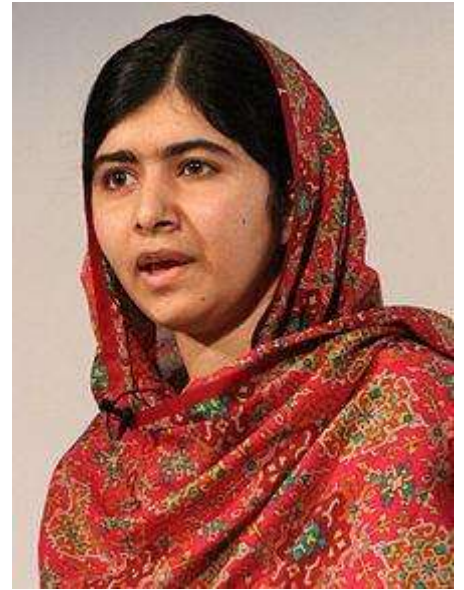
亨利·杜南的建議得到日內瓦一些知名人士的支援，於 1863 年在日內瓦成立「傷兵救護國際委員會」（1875 年更名為紅十字國際委員會）。

其後，瑞士政府於 1864 年召開了一次國際會議，由 12 個國家簽署《關於改善戰地陸軍傷者境遇之日內瓦公約》，並決定以白底紅十字作為從事傷兵救護工作的標誌，從而形成紅十字運動。亨利·杜南的偉大之處，在於他尊重人的生存權利，主張以不存歧視的態度向一切遭受苦難的人提供救助。

17 歲巴基斯坦女孩馬拉拉獲諾貝爾和平獎 (2014)

馬拉拉在巴基斯坦斯瓦特河谷 (Swat Valley) 長大。她的父親是斯瓦特地區的一所學校的校長，致力於推動教育事業。但是塔利班武裝於 2007 年佔領了斯瓦特地區而且在該地實施伊斯蘭教嚴厲的教法，禁止女孩接受教育，並且關閉了當地的女子學校。

2008 年，11 歲的馬拉拉開始在 BBC 烏爾都語的博客上匿名撰文，透過兒童的視角和筆觸來講訴塔利班統治下的生活，倡導女性受教育的權利。馬拉拉大膽的言辭不但與伊斯蘭教極端份子所強制執行的嚴格的伊斯蘭教的教法相抵觸，也與巴基斯坦特別是該國偏遠地區的社會和宗教不一致，因為巴基斯坦很多地方都阻止女孩受教育，他們將女孩子關在家中，並讓她們在年齡很小的時候出嫁。



巴基斯坦軍隊將塔利班趕出斯瓦特河谷之後，人們開始瞭解馬拉拉和她對於女子受教育權的看法。當時她每天公開坐校車從家裏前往她父親開辦的女子學校上學，媒體對於她的言論大量的報導給她帶來了生命危險。2012 年 10 月 9 日，她和她的兩名同班同學搭乘校車回家時，車上闖上來了一名蒙面塔利班民兵，他質問「誰是馬拉拉？」並在確認身份後，近距離對馬拉拉的頭部開槍。馬拉拉中彈昏迷，一度情況危殆，後被送往英國救治，在歷經 4 次手術，昏迷 6 天之後，她幸運地活了過來。由於她出院之後無法再返回巴基斯坦，她的父母帶著她和她的兩個兄弟留在了英國。

自從馬拉拉為了爭取女孩子受教育的權利遭到塔利班暗殺的消息傳開之後，很多人都很佩服馬拉拉的勇氣。英國伊麗莎白二世女王曾邀請她到白金漢宮做客，而她的名字「馬拉拉」也如同流行歌星一樣知名。

她 16 歲的生日 (2013 年 7 月 12 日) 是以在聯合國大會做講演慶祝的，而她 17 歲的生日則是在尼日利亞度過的，她希望藉此表示她自己對於今年年初在尼日利亞被博科聖地武裝人員綁架的兩百多名女學生的支持。2014 年八月，在接受《衛報》採訪時，馬拉拉曾經表示她只有做真正有意義的事情時才願意耽誤學校的學習。星期五，當聽說自己獲得了諾貝爾獎後，她顯然守住了自己的諾言。她如平常一樣在學校上完課之後才接受了媒體對她得獎的採訪。雖然年青的她在歷史上留下了非凡的一筆，但這位最年輕的諾貝爾獎得主，在接受記者採訪時仍然表示：「我認為今天 (10 月 10 日) 是一個平凡的日子。」

突尼西亞對話四方集團獲 2015 年諾貝爾和平獎

10 月 9 日，挪威諾貝爾獎委員會宣佈，將 2015 諾貝爾和平獎頒給「突尼西亞全國四方對話」（Tunisian National Dialogue Quartet），表揚該組織在突尼西亞歷經 2011 年茉莉花革命後，做出卓越貢獻，協助突國建立多元化民主制度。

挪威諾貝爾委員會（Norwegian Nobel Committee）表示，突尼西亞全國對話四方集團得獎原因是，2011 年突尼西亞革命後，「對建立突尼西亞多元民主做出決定性貢獻」，這項頒獎顯然是要在茉莉花革命 4 年後仍深陷泥淖的阿拉伯國家中指出一個明燈，期許它們也能學習突尼西亞的經驗。



2011 年一名突尼西亞青年因水果攤被員警取締憤而自焚，迅速引爆百姓對於政府貪腐和民不聊生的怒火。消息透過手機和社群網站快速傳播，醞釀成龐大抗議潮，讓極權統治突尼西亞廿三年的總統班阿裡下臺逃亡，稱為「茉莉花革命」，這股革命浪潮迅速擴展到阿拉伯世界，接連影響摩洛哥、埃及、敘利亞等國，成為著名的「阿拉伯之春」。

然而，教派的分歧、保守派和進步派彼此之間的仇視、基本教義派的煽動和激進組織的影響，革命後的突尼西亞並未順利培育出民主果實，原本的獨裁者下臺後，各種勢力傾闖而出、動亂不斷，處於內戰邊緣，2013 年，為了有效介入不同政治和宗教勢力之間的衝突與交涉，進而在多元和民主的基礎上建立新的突尼西亞，由突尼西亞總工會、突尼西亞工業、貿易及手工業聯盟、突尼西亞人權聯盟以及突尼西亞律師公會四個組織正式成立「突尼西亞全國四方對話」（Tunisian National Dialogue Quartet）。

這些組織分別代表突尼西亞不同行業與價值觀，涵蓋職業生活與福利、法制與人權準則，為了化解衝突、消除歧異，他們扮演調停者的角色，將「對話」當作策略，從對話開始一步步地建立不同團體之間的信任，他們為公民、政黨和派系對話鋪路，透過事先擬定的協商流程讓他們可以在政治和宗教信仰分歧下，促成獲各方共識，並成功促成突尼西亞政府開放黨禁、由技術專家組成過渡政府、以及組織獨立的選舉委員會。在經歷多次談判後，突尼西亞全國對話四方集團被視為對於談判獲得成功發揮著重要的正向作用，隨著一系列對話獲得結果，2014 年初突尼西亞進行革命後和平轉移政權，隨後突尼西亞制憲議會批准新憲法，並且在 12 月舉行突尼西亞總統選舉，過程中不僅憲政體制得到確立且人權也受到保障，突尼西亞也成為 2011 年阿拉伯之春所席卷的國家中，唯一成功從獨裁轉型到民主的國家。

小小人道和平獎 – 課堂工作紙

姓名：_____ 班別：_____ (____) 日期：_____

1. 你認為「和平」是什麼意思？

2. 您覺得有什麼東西可以象徵「和平」？

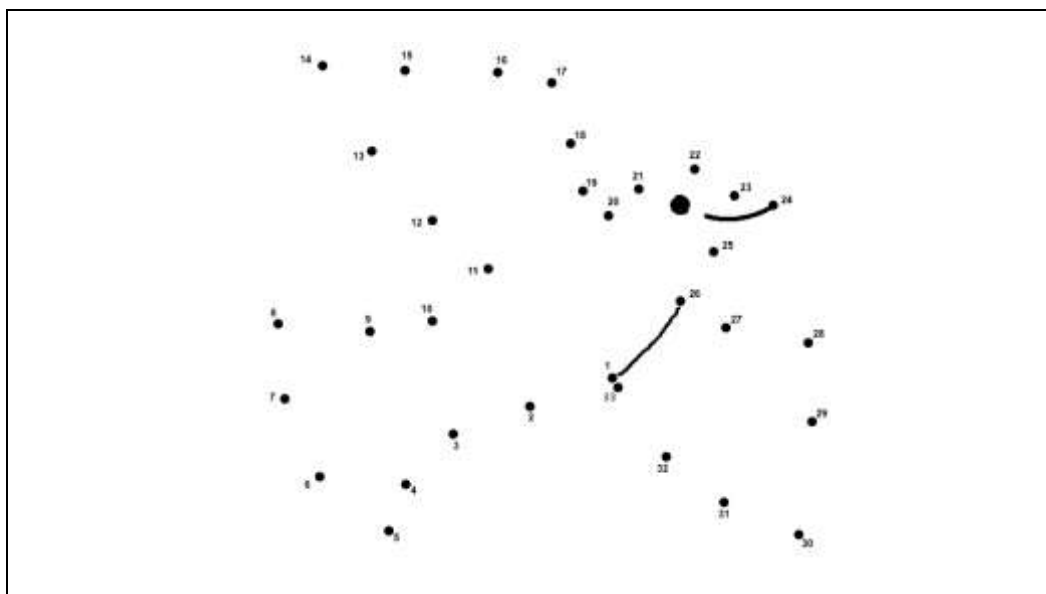
3.



以上國際組織的旗幟上有何共通之處？

4. 你可以寫出 3 位曾經獲得諾貝爾和平獎得獎者的名字嗎？

5. 你把下圖的數字連起來，畫成一隻和平鴿以表示你對和平的支持。



小小人道和平獎 – 課堂工作紙 (建議答案)

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____

1. 你認為「和平」是什麼意思？

(自由作答)

2. 您覺得有什麼東西可以象徵「和平」？

心、手挽手、擁抱、白鴿、橄欖枝

3.



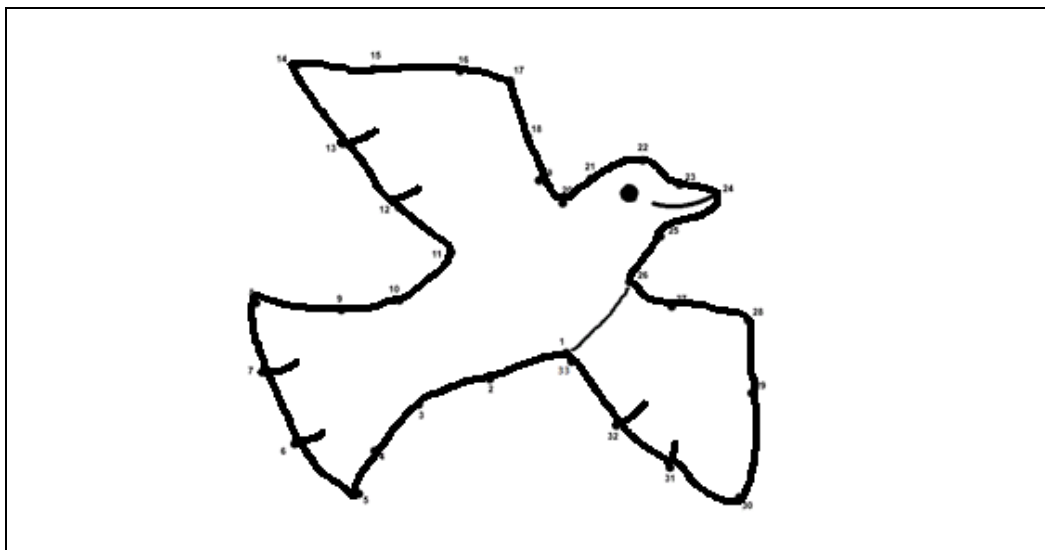
以上國際組織的旗幟上有何共通之處？

以橄欖枝作標誌

4. 你可以寫出 3 位曾經獲得諾貝爾和平獎得獎者的名字嗎？

[按此處查看答案](#)

5. 你把下圖的數字連起來，畫成一隻和平鴿以表示你對和平的支持。



參考資料

1. 陳蒼多譯 (1992)：諾貝爾和平獎語錄·臺北市：中央日報出版
2. 鴿子·和平·畢加索
<http://www.geocities.ws/tommyjonk/reading12.html>
3. 神聖和平的橄欖樹
<http://news.sina.com.cn/c/2007-12-05/173414456926.shtml>
4. 70 歲的聯合國
<http://qk.laicar.com/M/Content/2164586>
5. 南京和平大鐘落成 今天鳴放 33 分鐘警報悼念同胞 <http://big5.huaxia.com/20031213/00156729.html>
6. 日本人曾經為誰折了 1000 萬隻紙鶴？
<http://www.ishaohuang.com/15385/>
7. 泰國"和平轟炸"穆斯林地區
http://news.bbc.co.uk/chinese/simp/hi/newsid_4060000/newsid_4069700/4069719.stm
8. 和平紀念碑 (香港)
[https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%92%8C%E5%B9%B3%E7%B4%80%E5%BF%B5%E7%A2%91_\(%E9%A6%99%E6%B8%AF\)](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%92%8C%E5%B9%B3%E7%B4%80%E5%BF%B5%E7%A2%91_(%E9%A6%99%E6%B8%AF))
9. 雨中嵐山 — 日本京都·周恩來
<http://www.tuiwen.org/article/90281491820/?jsessionid=4E477BE42614DCDDF685F55F29EED976>
10. 「國際和平日」在港大
http://www.hku.hk/press/press-releases/detail/c_5831.html
11. 國際和平日
<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%9B%BD%E9%99%85%E5%92%8C%E5%B9%B3%E6%97%A5>
12. 秘書長 2016 年致辭
<http://www.un.org/zh/events/peaceday/sgmessage.shtml>
13. 諾貝爾獎 2008
<http://specials.on.cc/nobelprize2008/info.html>
14. 諾貝爾和平獎得主列表
<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%AB%BE%E8%B2%9D%E7%88%BE%E5%92%8C%E5%B9%B3%E7%8D%8E%E5%BE%97%E4%B8%BB%E5%88%97%E8%A1%A8>
15. 紅十字運動的起源
http://www.redcross.org.mo/rc_know.htm
16. 阿拉伯公民社會的和平獎
<http://www.insight-post.tw/insight-report/20151107/13964>
17. 諾貝爾和平獎得主馬拉拉的「平凡女孩夢」
<http://www.epochtimes.com/b5/14/10/12/n4270533.htm>

