



# 中學生最關心的人道新聞選舉 2013

## 01. 為什麼要舉辦「中學生最關心的人道新聞選舉」？

「中學生最關心的人道新聞選舉」，自2007年至今已舉辦了5屆，由中學生發掘富啟發性的人道新聞，引發同學思考及討論人道議題，從人道角度認識世界，豐富學習經驗。

## 02. 今年的選舉有甚麼特別？

21位中學生擔任校園人道記者，由12位人道教研室義務導師的帶領下，在工作坊及會議上反覆討論及思考，逐步建構心中的「人道」概念，選出30則候選新聞讓全港中學生投票，最後分析選舉結果，製成這份《號外》！

## 10 大人道新聞投票結果

1.	5453 票	少女遭活生生鋸腳虐殺分屍 (07/2012)
2.	5080 票	俄「248 嬰屍」棄森林 (07/2012)
3.	4992 票	敘國行刑式殘殺 49 兒童 利刀割喉 頭部開槍 (05/2012)
4.	4975 票	腸臟重創須切除 印遭輪姦女生：我要活下去 (12/2012)
5.	4436 票	美 15 歲弱智女 上課遭輪姦 (01/2013)
6.	4289 票	男嬰死時瘦到「皮包骨」 母涉餵以稀釋奶粉 致活活餓死 (09/2012)
7.	4199 票	英國兒童之家成賣淫集團搖錢樹 (05/2012)
8.	3821 票	美亞裔學生飲尿保命 囚禁五天斷糧水 遭禁毒人員遺忘 (05/2012)
9.	3762 票	警員促嫁強姦犯 印受辱少女自殺 (12/2012)
10.	3760 票	南丫海難 勇警救人賺人熱淚 前線奮不顧身 後援協力同心 (11/2012)

投票學生：10,832 人

首十則人道新聞得票率介乎 35%至 50%，8 則國際新聞，2 則本地新聞，兩岸新聞未有入選。



# 人道新聞逐條睇

1

美國一名少女的痛苦經歷成為中學生最關心的人道新聞。事件中，原應受社會保護的少女承受不必要的折磨並最終死去。其殘忍程度令人咋舌。中學生由不人道的事件中，喚醒別人對人道的更多關注。

2

俄羅斯的醫院視嬰兒屍體為「廢棄物」而亂棄森林，可算得上是冷血及對生命的不尊重。死去的人是有權被好好安葬的，豈能當作「醫療廢棄物」，如此草草了事。

3

唯一一則與武裝衝突有關的新聞。毫無反抗能力的敘利亞兒童被殘殺，令人髮指。行兇者未有珍惜平民的生命，視為草芥。這次的行動究竟是一種發洩，還是有真正的軍事需要？



4

只不過是乘坐巴士的平常事，一名印度女學生卻遇到輪姦、毒打等不必要傷害，生命得不到應有的尊重。受害人希望活下去的堅強鬥志，實在令人想對她說聲：「加油！」

5

學校及老師有責任保護學生，然而美國一名低智商女學生竟在老師在場的情況下被數人性侵犯。學校甚至要求自我保護能力較弱的她單獨與施虐者商討解決辦法，她有能力做到嗎？事件一再傷害女孩的尊嚴。



6

香港竟然有嬰兒餓死，實在令中學生們意想不到。常言道：母愛是偉大的。可是這位母親竟以稀釋奶粉餵哺兒子，未有照顧他的正常生長需要，3個月大的小生命就此結束。

7

兒童之家專為一些困難家庭的兒童提供照顧，但英國的兒童之家未有盡責保護入住的少女，令數以百計的少女被酒精、毒品控制，誘拐賣淫，致身心受傷。這還算是一個「家」嗎？

8

美國亞裔大學生被禁毒人員拘留 5 天，期間遭斷糧水。就算是疑犯，也有食和喝的基本生存權利，不應被剝削。為了保命，該大學生只得飲尿，一個尊嚴掃地的求生方法。

9

民眾期望警察是伸張正義的，但印度的警察卻向被強姦的少女施壓，甚至要求她嫁給強姦犯。少女的身心早被摧殘，警察的舉動對她造成二度傷害，不尊重她的選擇權。試問有誰願意嫁給曾侵犯自己的人？

10

香港警察於南丫海難英勇救人，其奮不顧身的表現充分體現了人道精神—保護、關懷。愉快的國慶煙火匯演與令人痛心的南丫海難，巨大的反差令中學生對此事印象深刻。



# 校園人道記者的分析

縱觀今次的首十則新聞，十居其九涉及「虐待」、「強暴」、「死亡」等慘不忍睹的「不人道」事件，只有第十位的「南丫海難勇警救人賺人熱淚 前線奮不顧身後援協力同心」屬於好人好事。而「不人道」事件中的主角，包括了：嬰孩、兒童、學生、女性及有智障人士，他們大都是較脆弱的一群，需要別人或是社會加以照顧和保護。然而，原本是值得信賴的母親；維護法紀的警員；保護平民的士兵……卻未有盡到本份，不單沒有對被照顧者作出保護、關懷的舉動，部份人甚至主動傷害了事件主角的身體及心靈。

或許會問，為什麼中學生「最關心」的人道新聞大部份都是「不人道」的？校園人道記者分析認為，造成今次投票結果的原因有三。

第一，中學生對事件主角的遭遇產生同理心。投票的中學生雖然非親歷其境，但卻與事件主角的年齡(十多歲)、身分(青少年、學生)甚為接近，易於設身處地去代入當事人所面對的問題。因此，也就對他們所面對的「不人道」事件更上心。

第二，中學生受到教育模式、日常生活影響其價值取向。舉例來說，教師經常教學生「不要」、「不准」做甚麼壞事，而多於鼓勵學生「多做」甚麼好事。以至學生多從反面思考不同事情，包括人道議題，他們也多選取「不人道」事件入選。

第三，新聞標題影響到中學生投票取態。校園人道記者留意到，時下的社會氣氛較為負面，多有責備而少有讚揚。在整個社會氣氛帶動下，新聞媒體也就多以「不人道」的事件及標題去吸引讀者。甚麼「虐殺」、「割喉」、「活活餓死」，一些具體、殘忍的字眼常見於新聞標題。中學生多被標題所吸引，投選出多則「不人道」新聞。

「關心」不等於「認同」，雖然今次中學生關心的新聞多為一些「不人道」事件，但不等於他們認同當中施虐者的所作所為。我們鼓勵中學生多從正向思考「人道」是什麼，建立積極的價值觀，多參與不同的人道教育活動。期望中學生由閱讀新聞開始，多關心世界事，從不同持份者的角度思考，認識不同群體的需要，再用人道行為去活出人道。

# 籌委主席的話

譚成就

「人道是甚麼？」、「人道和我有關係嗎？」

相信不少香港人都這樣想。要解答以上問題，很難有一個簡單又令人容易明白的說法。那麼要從何入手呢？

香港紅十字會就以「保護生命、關懷傷困、維護尊嚴」去演繹人道精神。而中國的古語「己所不欲，勿施於人」也是對人道的另一看法。在戰爭及天災中，大家最容易想到人道行為就是拯救生命，互相幫助和關懷。由此看見，人道沒有一個唯一的定義，要認識人道，最好是從生活中開始，就像每一天的新聞中，已經有很多值得反思的人道議題。

最近哪裡有天災發生嗎？  
戰爭的新聞有停止過嗎？  
弱勢社群的需要知道嗎？  
可以說一個見義勇為的故事嗎？

是次選舉由我們一班人道教研室的導師及校園人道記者一起籌備。透過多次工作坊，大家深入探討人道元素，並以多角度思考人道議題。在導師帶領下，校園人道記者負責揀選 30 則候選人道新聞，再由全港中學生投票選出了十大最關心的人道新聞。短短兩個多月的時間，給予中學生及導師們一次難得的機會，討論及分享不同的意見，了解到中學生對人道的看法及所關心的事情，實在是一個非常寶貴的經驗。

對於我們來說，認識人道不但是為了學習，也是一種反思。因為人道議題往往沒有絕對的答案，沒有是與非，沒有應該不應該。在第一次工作坊，中學生於體驗活動化身成一名軍官，思考如何處置一名懷疑是假扮平民的奸細。當中有人選擇放她離開，有人選擇即時處決。放過她的人認為應以人命為考慮，不應亂殺平民。而決定處決的人則認為在戰爭中放走奸細會危及整隊軍隊的性命。雖然這是一個虛構的處境，但在日常生活中，我們是否都遇過一些難以抉擇的人道時刻？其實很多時一個小小的決定，都是出於人道的考慮，只是大家沒有發覺罷了。

最後，是次活動的成功，實有賴一群有心的中學生、一班有熱誠的導師和紅十字會職員的齊心支持。活動過後，我們深信會引起更多的回響，引發青年人對人道議題更多的討論及更深入的反思。我們在此呼籲更多人加入我們的行列，一起探索及推廣人道精神，並在日常生活中實踐。

# 遺下的兩顆珍珠

4月20日，為期一個月的投票結束的翌日，校園人道記者與義務導師齊集香港紅十字會總辦事處的會議室，進行第三次的工作坊，分析全港中學生的投票結果。於揭曉投票結果之前，我們邀請校園人道記者來一次投票，到底哪十則是大家最關心的人道新聞。校園人道記者的選擇中，有2則人道新聞雖然未有入選全港投票的十大，但很想趁此機會與大家分享它們的人道價值。

第一則是「三勇師救學生壯烈犧牲 挺身抗槍手遭行刑式槍殺」。美國康涅狄格州一所小學遭槍手闖入，造成20多名學生及學校教職員喪生的慘劇。或許你會說，槍手於校內槍殺正在上學的師生，多人傷亡，他濫殺無辜的行為絕對是不人道事件。然而，事件中一名教師為保護班中的孩子，將他們藏到衣帽間避過一劫，而她則被走入教室的槍手擊斃；校長及一名駐校心理學家為阻止槍手殺人，事發後第一時間與槍手對抗，結果慘被射殺。三名教職員為了保護學生、同事的生命而壯烈犧牲，他們的舉動切實是人道行為。

另一則是「巴國反塔利班女生馬拉拉遇襲命危」。巴基斯坦少女馬拉拉因爭取女性接受教育的權益而遭受塔利班槍擊，一度命危。身處香港的你，可曾想到一名少女為了追求學習的機會，為了社區的和平作出貢獻，生命竟受到威脅？每一位兒童，不論性別、種族、社會經濟背景或情況，都有權接受教育，而教育則令人更有尊嚴地生活。馬拉拉為我們示範了儘管力量有多微小，只要願意為人道、為和平出力，都會發出光芒。現在，她是巴基斯坦政府「國家和平獎」的首位得主；諾貝爾和平獎的候選人；《時代雜誌》的「全球最具影響力」百人榜的一份子。

近年，紅十字運動積極關注城市暴力帶來的人道問題，今屆的30則候選人道新聞就有多則關於城市暴力。雖然它們涉及了「死亡」、「殘酷」，但是換個角度來看，你會發現當中有值得學習的人道行為。當然並不是在性命攸關的情況下才能體現人道精神。紅十字運動創始人亨利·杜南先生曾言：「所有人，都能在各自的領域，用不同的方式，力所能及地做點事，推動人道工作向前發展。」大家就從今日開始，多微笑、多問好、多助人，踏出人道的第一步。最後，寄望明年的「中學生最關心的人道新聞選舉」能發掘出更多令人感動、鼓勵大家活出人道的新聞。



## 校園人道記者話你知：

在參加校園人道記者期間，我們需要搜集資料，互相表達再作分析。這次活動給予我一個機會去思考和認識世間上的人道和不人道的事，反思活在當下，為何仍經常看到一些血腥、殘暴得令人可怕的事，這些經歷令我感到難忘。

-Chloe

呢次活動雖然Chur左D，但係可以同大家一齊努力都值得開心～好多謝各位！

-阮旭昊

經過兩個月的學習，我學到好多野，由第一次工作坊到依家，我學識了什麼叫人道。我地一班人一齊選出30篇新聞，再由全港中學生選出10篇新聞，我亦因此知道了大部分學生既口味。

-陸浚鍵



這是一個很有得著的活動，能夠訓練我們的獨立思考能力，培養同理心，而且學到的技巧更能應用於學習之中，獲益良多，謝謝紅十字會給予是次機會。

-陳彥君

功課交得好趕、好難搵新聞。 -Lucus

今次參加人道記者後，我學到如何上網找資料。比以前更了解什麼是人道，最難忘是每一次的workshop，最後要感謝導師和其他記者。

-Kenny

原來對人道的了解只有12字真言及人道議題，但現在會懂得從那些角度去反思及解釋新聞背後的人道角度。

-洪寶鈴



## 校園人道記者話你知：

經過兩個月的學習，我對人道的看法和定義都變得不同，也第一次開會至見到總部關門，今年擔任了校園人道記者也十分開心。

-阮懿楠



這次活動讓我認識了不同的朋友和不同的國家中的一些人道新聞，受益匪淺。活動時和大家一起探討，分析和歡笑，令我十分難忘。

-梁嘉欣

極有意義的活動！十分難得會有關於人道的活動參加，而是次活動又如記者一般，以不同角度分析新聞，也如偵探分析中學生選擇這十大新聞的原因。感謝所有導師和記者多月所付出的汗水！  
THANK YOU！

-蔡雅茹



在一開始的時候，對人道並沒有太多的認知，但經過兩個月的學習，我們都對人道有進一步的理解。在工作坊以外的日子，不時都會留意新聞中有沒有關於人道的報道。謝謝各位導師的教導及悉心講解。

-林采琪

**校園人道記者：**陳嘉威、陳勁佑、陳彥君、張卓媛、蔡雅茹、許蘊兒、洪寶鈴、林采琪、梁嘉欣、梁舒勉、梁潔瑩、盧藝彰、陸浚鍵、文綺彤、吳琪琪、孫漢銘、謝幸堯、阮懿楠、阮旭昊、尹曉琳、王楚淇

**籌委會成員：**鄭琳理、錢蓉玲、黎信志、柳瑞芬、呂苑雯、麥玉麟、麥嘉緯、蘇梓維、譚成就、王振南、黃嘉雯、黃婉儀

(排名不分先後)

